

Editorial

Dr. Frank Lemoine Quintero
frank.lemoine@uleam.edu.ec
Miembro Consejo Editorial

La multidisciplinariaidad en la investigación científica

Tradicionalmente, cifras estadísticas muestran que la investigación científica se ha desarrollado en el contexto específico de disciplinas académicas, a través de la especialización en áreas del conocimiento que se desempeñan de carácter autónomo y que adquieren sus propios programas de investigación dedicados a sus objetivos e intereses individuales o específicos que solo abarca a una ciencia específica.

Por tanto, en el momento científico actual, aunque se siguen realizando gran cantidad de investigaciones disciplinares, se están desarrollando también aproximaciones más flexibles, que tratan de superar las limitaciones de la práctica estándar mediante la incorporación de diferentes formas de investigación entre ellas la multidisciplinariaidad.

En la búsqueda constante a soluciones de problemas de índole científicos que prevalecen en nuestro entorno los investigadores desarrollan acciones para atenuar dichos inconvenientes a través de la investigación multidisciplinaria que desde nuestra concepción es una mezcla de varias disciplinas en función de lograr un objetivo en común.

En la actualidad muchas revistas desde sus perspectivas otorgan la opción de aceptar investigaciones multidisciplinarias donde permite al investigador unificarse con otras ciencias con la perspectiva de lograr un estudio más asertivo que desde lo científico que aporte a una solución con un mayor rigor investigativo a una solución a nivel macro sin desestimar que también puede ser desde la óptica micro.

Integrar a un grupo de investigadores de diferentes áreas del conocimiento en una indagación bajo diferentes matices científicas-académicas no es un obstáculo en estos tiempos puesto que las instituciones, centros académicos, investigativos entre otros buscan alienar sus indagaciones y experiencias a la solución de problemas existente en diferentes esferas del conocimiento donde el paradigma disciplinar resulta incompleto e insuficiente.

La revista ULEAM Bahía Magazine desde su concepción estratégica busca la difusión de estudios multidisciplinario que integre todos los saberes a partir de las aportaciones de (Morín, 2001) cuando expone la dinámica de concebir a la educación como un proceso sistemático, dinámico y cíclico, que establece la proporcionalidad de los saberes y que a su vez estos contribuyan a la formación investigativa desde el ámbito multidisciplinario.

Conceptualicemos las cuatros estilos de aprendizaje del cuestionario de Honey y Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) con los modelos de la Teoría Clásica de los Test y de Rasch Persona como una contribución a la investigación cuando desde su concepción valora el estilo activo, el reflexivo, teórico y el pragmático como elementos que contribuyen a generar pensamiento crítico y una habilidad desde lo académico que trasciende al aporte científico trasportando el aprendizaje a la investigación multidisciplinaria a partir de (Alonso, Gallego, & Honey, 1994).