

INSERCIÓN LABORAL Y CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SAN ISIDRO.

Labor Inclusion and Quality of Life of People with Disabilities in San Isidro..

Recibido: 30/07/2024 – Revisado: 29/08/2024 - Publicado: 06/01/2025
DOI: <https://doi.org/10.56124/ubm.v6i10.012>



ene - jun 2025
Vol. 6 - Núm. 10
e-ISSN 2600-6006

Gabriela Alexandra Carrasco Villón
<https://orcid.org/0009-0009-3850-796X>
gcarrasco7297@utm.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí,
Ecuador

Eduardo Fabio Henríquez Mendoza
<https://orcid.org/0000-0001-6102-9809>
eduardo.henriquez@unl.edu.ec
Universidad Técnica de Manabí,
Ecuador



Resumen

El presente estudio analiza la inserción laboral y la calidad de vida de las personas con discapacidad en el contexto de la parroquia rural de San Isidro. El objetivo es identificar barreras y facilitadores que influyen en la inclusión laboral de este grupo, así como proponer estrategias adaptadas al contexto rural. La investigación sigue un enfoque cualitativo descriptivo, utilizando entrevistas semi-estructuradas, observación participante y análisis documental. Los resultados evidencian que el 80% de los participantes están desempleados y ninguno ha tenido empleo formal, lo que refleja una exclusión significativa del mercado laboral. Además, el 80% de quienes han trabajado lo hicieron en actividades no definidas dentro de sectores formales. Las principales barreras incluyen la discriminación, la falta de accesibilidad y la ausencia de programas específicos. Por otro lado, el apoyo familiar y las redes personales son facilitadores clave. Se concluye que es fundamental implementar políticas inclusivas, capacitaciones específicas y medidas de sensibilización para reducir las barreras estructurales y actitudinales, mejorando la calidad de vida y las oportunidades laborales de este grupo.

Palabras clave: Inserción laboral, discapacidad, calidad de vida, inclusión laboral, entorno rural.

Abstract

This study analyzes the labor inclusion and quality of life of people with disabilities in the rural parish of San Isidro. The objective is to identify barriers and facilitators influencing the labor inclusion of this group and propose strategies tailored to the rural context. The research follows a qualitative descriptive approach, using semi-structured interviews, participant observation, and document analysis. Results show that 80% of participants are unemployed, and none have had formal employment, reflecting significant exclusion from the labor market. Additionally, 80% of those who have worked did so in undefined activities within formal sectors. Major barriers include discrimination, lack of accessibility, and absence of specific programs, while family support and personal networks are key facilitators. The study concludes that implementing inclusive policies, specific training, and awareness measures is essential to reduce structural and attitudinal barriers, enhancing the quality of life and job opportunities for this group.

keywords: Labor insertion, disability, quality of life, labor inclusion, rural environment.

Introducción

La inserción laboral de personas con discapacidad es un desafío significativo a nivel global. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), cerca del 15% de la población mundial vive con algún tipo de discapacidad, lo que representa aproximadamente mil millones de personas (OIT, 2024). De este grupo, un número considerable enfrenta barreras estructurales y actitudinales que dificultan su acceso al mercado laboral. Bien sea, la OIT postula que las personas con discapacidad tienen tasas de desempleo más altas y, cuando están empleadas, tienden a ocupar puestos de menor calidad, con salarios más bajos y condiciones laborales precarias (Castillo, 2024). Esta situación no solo afecta su independencia económica, sino que también perpetúa ciclos de exclusión social y pobreza.

Los datos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) destacan que la inclusión laboral de personas con discapacidad no solo es un derecho humano fundamental, sino también una oportunidad económica (2019). La ONU estima que, al integrar a este grupo en el mercado laboral, las economías pueden beneficiarse de un aumento significativo en la productividad y la diversidad organizacional. Sin embargo, muchos países, especialmente en regiones en desarrollo, carecen de políticas públicas efectivas y accesibilidad adecuada en los entornos laborales (González, 2024). Aunque algunos avances se han logrado en la implementación de programas de inclusión laboral, la brecha entre los compromisos legales y su aplicación real sigue siendo un problema persistente.

A nivel internacional, ejemplos de buenas prácticas incluyen programas como el “Business Disability Forum” en el Reino Unido, que apoya a las empresas en la creación de entornos inclusivos, y las políticas de empleo inclusivo implementadas en los países nórdicos, donde el enfoque en accesibilidad y sensibilización empresarial ha reducido significativamente las tasas de desempleo en este grupo (Mandes y Pletsch, 2021). Estas experiencias destacan la importancia de adoptar un enfoque multidimensional que combine incentivos económicos, regulaciones claras y un cambio cultural hacia la valoración de las capacidades de las personas con discapacidad. Las lecciones son esenciales para informar políticas y programas en contextos como el de Ecuador, donde las barreras laborales para este grupo aún son significativas (Imacaña Núñez y Villacrés López, 2022).

En Ecuador, la situación laboral de las personas con discapacidad presenta grandes desafíos. Según Viana y Lima el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), señala que el 24% de las personas con discapacidad en edad laboral tiene empleo, mientras que el resto enfrenta desempleo o subempleo (2024). Esta problemática se intensifica en contextos rurales como San Isidro, donde las limitadas oportunidades laborales, la falta de accesibilidad y la escasa sensibilización de empleadores dificultan la inclusión laboral, muchos empleos disponibles en estas áreas no están adaptados a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, lo que perpetúa su exclusión económica y social.

En cuanto a políticas públicas, Ecuador cuenta con la Ley Orgánica de Discapacidades y programas promovidos por el CONADIS (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades), que establecen la obligatoriedad de emplear al menos al 4% de personas con discapacidad en instituciones públicas y privadas (Perero-Panchana, 2023). Sin embargo, la implementación efectiva de estas políticas enfrenta obstáculos, como la falta de supervisión, la carencia de incentivos económicos para las empresas y la limitada infraestructura inclusiva. Estas brechas evidencian la necesidad de estrategias más efectivas que consideren las realidades locales, especialmente en comunidades rurales (Briones & Román, 2020).

La inserción laboral se refiere al proceso mediante el cual una persona accede y se integra al mercado de trabajo, participando activamente en actividades productivas dentro de una economía formal o informal (Pérez-Cruz y Pinto-Pérez, 2020). La calidad de vida, por su parte, engloba aspectos como el bienestar físico, mental, social y económico de las personas, influyendo directamente en su autonomía y desarrollo personal. La discapacidad se define según la Convención de la ONU como una interacción entre las deficiencias físicas, sensoriales, intelectuales o mentales y las barreras del entorno que limitan la participación plena y efectiva en la sociedad (Heredia-Ríos et al., 2021). Estos conceptos son esenciales para analizar la relación entre el acceso al empleo y el bienestar de las personas con discapacidad en contextos específicos como San Isidro.

La inclusión laboral de personas con discapacidad genera beneficios significativos para las empresas y la sociedad. Estudios realizados por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), demuestran que las empresas que adoptan políticas inclusivas reportan mejoras en la productividad, innovación y clima organizacional. Al integrar a las personas con discapacidad en el mercado laboral, se fomenta la independencia económica y se reducen los costos sociales asociados al desempleo, como los programas de asistencia (Analuiza et al., 2020).

En un nivel comunitario, la inclusión laboral fortalece el tejido social, al promover valores de equidad, diversidad y solidaridad. En áreas rurales como San Isidro, las personas con discapacidad enfrentan desafíos únicos que complican su inserción laboral. La falta de accesibilidad física, como transporte adaptado o infraestructura inclusiva en lugares de trabajo, es un obstáculo recurrente (Moreira Zambrano & Villacreses Álvarez, 2024).

Las oportunidades laborales en estas comunidades suelen estar limitadas a actividades informales o agrícolas, que no siempre son viables para personas con necesidades específicas. A esto se suma la falta de capacitación profesional y la escasa sensibilización de los empleadores locales. Estos factores hacen urgente el desarrollo de políticas y programas adaptados al contexto rural, que consideren las particularidades de estas comunidades (Montilla-Muñoz & Zamora-Cevallos, 2023).

Este estudio tiene el potencial de mejorar significativamente la calidad de vida de las personas con discapacidad en San Isidro

al identificar y proponer estrategias para superar las barreras laborales que enfrentan. La inclusión laboral no solo fomenta la independencia económica, sino que también fortalece la autoestima, la integración social y la participación activa en la comunidad. Estudios previos, como los realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), han destacado que el empleo inclusivo es un factor clave para reducir la pobreza y mejorar la equidad en los entornos rurales, donde las oportunidades laborales son más limitadas (Ocaña-Ortiz et al., 2023).

Aunque existen investigaciones sobre la inclusión laboral de personas con discapacidad en Ecuador, pocas se han centrado en el contexto rural y en comunidades específicas como San Isidro. Las características únicas de esta parroquia, como su dependencia de actividades agrícolas y su limitada infraestructura inclusiva, representan un vacío significativo en la literatura. Este estudio abordó esta carencia, al analizar las experiencias y necesidades locales, proporcionando evidencia específica que puede ser utilizada para diseñar intervenciones más efectivas. La investigación contribuye al desarrollo conceptual de temas clave como la inclusión laboral y la calidad de vida, proporcionando una visión integradora que combina dimensiones económicas, sociales y culturales.

Investigaciones realizadas en países con políticas avanzadas de inclusión laboral, como Suecia y Canadá, muestran que la implementación de programas integrales reduce las tasas de desempleo en personas con discapacidad mejorando su integración social. Estas políticas incluyen incentivos fiscales para empleadores, infraestructura inclusiva y campañas de sensibilización pública. Un ejemplo destacado es el modelo sueco de empleo inclusivo, que prioriza la adaptación de entornos laborales y la capacitación constante. Estas lecciones pueden ser adaptadas a contextos en desarrollo como Ecuador, considerando sus limitaciones económicas (Ortega-Camarero, 2023).

En Ecuador, investigaciones realizadas por universidades y ONGs exploran las condiciones laborales de las personas con discapacidad, identificando barreras como la falta de accesibilidad y la discriminación en los entornos de trabajo. Un estudio de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) señala que solo el 30% de las empresas cumple con la normativa de inclusión laboral, reflejando una brecha entre la legislación y su aplicación práctica. Por otro lado, informes del CONADIS muestran que las áreas rurales enfrentan mayores desafíos debido a la falta de infraestructura y recursos adecuados (Iza-Orozco, 2023).

Estudios como el de Kenbel (2021) se analiza cómo las personas con discapacidad en Ecuador perciben las políticas públicas de inclusión, indicando que muchos desconocen los programas disponibles o los consideran ineficaces. Esto refuerza la importancia de fortalecer la comunicación y la accesibilidad en las iniciativas gubernamentales.

El marco normativo ecuatoriano establece derechos claros para las personas con discapacidad. La Ley Orgánica de Discapacidades garantiza acceso al empleo y establece cuotas mínimas de

contratación en instituciones públicas y privadas. Además, el Código Orgánico Integral Penal (COIP) sanciona actos de discriminación hacia este grupo. Sin embargo, el impacto real de estas leyes es limitado debido a una implementación deficiente y la falta de supervisión. El CONADIS, como organismo rector, juega un rol clave en promover programas y generar estadísticas, pero enfrenta desafíos en la cobertura y efectividad de sus acciones (Bautista, 2024).

Metodología

Este estudio se basó en un enfoque mixto que utilizó lo cualitativo descriptivo, con el objetivo de explorar y analizar la relación entre la inserción laboral y la calidad de vida de las personas con discapacidad en la parroquia rural San Isidro. El enfoque cuantitativo, se emplearon para la recolección de los datos como frecuencias y porcentajes de las respuestas categorizadas, se procesaron utilizando herramientas estadísticas básicas (Flores y Anselmo, 2019). Es ideal para comprender fenómenos complejos como la inserción laboral desde las perspectivas individuales y comunitarias.

El diseño de investigación incluyó la recopilación de datos mediante técnicas como entrevistas semi-estructuradas, observación participante y análisis documental. Estas herramientas permitieron obtener información detallada sobre las experiencias, barreras y facilitadores relacionados con el acceso al empleo en esta población específica. Se utilizó un enfoque sociocrítico, buscando no solo describir la situación, sino también identificar áreas de mejora y proponer soluciones prácticas para promover la inclusión laboral. Este enfoque no constituye un conocimiento estrictamente científico, sino más bien una aproximación dialéctica orientada a promover el cambio y la transformación del orden social vigente, basándose en principios de emancipación y generación de conciencia (Fernández, 1995).

La población del estudio estuvo conformada por 30 personas con discapacidad, identificadas a través de registros locales y organizaciones comunitarias. La muestra, seleccionada de manera intencional, incluyó a 15 participantes representativos de diferentes edades, tipos de discapacidad, niveles educativos y experiencias laborales. Este criterio garantizó una perspectiva amplia y diversa. Para la recopilación de datos, se aplicaron entrevistas semi-estructuradas con preguntas abiertas y cerradas, acompañadas de guías de observación para documentar dinámicas sociales y barreras en los entornos laborales. Los datos se complementaron con documentos oficiales, estadísticas locales y marcos legales relevantes.

Para las entrevistas y observaciones, se empleó el análisis de contenido categorizado, identificando patrones y temas recurrentes en las respuestas. Los datos cuantitativos, se trataron con la frecuencias y porcentajes de las respuestas categorizadas. La triangulación de datos entre entrevistas, observaciones y documentos garantizó la validez y confiabilidad de los resultados. Este enfoque metodológico permitió comprender a profundidad la problemática, contextualizando los hallazgos en el marco

teórico y práctico del estudio.

Resultados

Guía de observación

La Guía de Observación proporcionó un análisis detallado de las condiciones y dinámicas observadas en el centro comunitario de la parroquia San Isidro durante octubre de 2024. A continuación, se analiza la información recopilada, destacando las principales observaciones y sus implicaciones.

Cuadro 1.

Resumen de la guía de observación

Aspecto	Descripción Observada
Lugar de la observación	Centro comunitario de la parroquia San Isidro.
Fecha	Octubre 2024
Observador	Gabriela Carrasco Villón.
Entorno físico	- El centro tiene una rampa de acceso, pero la inclinación es pronunciada y carece de barandas. - Baños sin adaptaciones específicas para personas con discapacidad. - Señalización escasa para identificar accesos accesibles.
Dinámicas sociales	- Personas con discapacidad interactúan principalmente entre sí, mostrando cohesión grupal. - Personal administrativo muestra disposición para colaborar, aunque no siempre están capacitados para responder a necesidades específicas. - Algunos usuarios expresaron frustración ante las limitaciones del espacio.
Prácticas laborales	- No se identificaron actividades laborales específicas durante la observación. - Charlas sobre inclusión laboral están en desarrollo, pero con baja asistencia debido a falta de convocatoria.
Barreras observadas	- Físicas: Rampa con diseño inadecuado y ausencia de señalización adecuada. - Actitudinales: Algunos comentarios entre asistentes reflejan estigmas hacia las capacidades laborales de las personas con discapacidad. - Organizacionales: Falta de programas concretos para formación o integración laboral.
Notas adicionales	- Identificar espacios que puedan ser utilizados como talleres o centros de capacitación. - Promover capacitación al personal del centro sobre inclusión y accesibilidad.

Fuente: Elaboración propia

Los datos recogidos en la guía de observación revelan importantes deficiencias en el entorno físico del centro comunitario, lo cual representa una barrera significativa para la accesibilidad. Aunque el lugar cuenta con una rampa de acceso, su inclinación pronunciada y la ausencia de barandas dificultan su uso seguro para personas con movilidad reducida. Además, la falta de señalización y la inexistencia de adaptaciones específicas en los baños limitan la autonomía de los usuarios con discapacidad. Estas condiciones no solo afectan la funcionalidad del espacio, sino que también refuerzan sentimientos de exclusión y dependencia, evidenciando la necesidad de realizar mejoras estructurales inmediatas.

Este contexto, sumado a la falta de programas concretos de formación o integración laboral, subraya la necesidad de implementar capacitaciones tanto para el personal como para los usuarios, así como de desarrollar iniciativas que promuevan la inclusión laboral efectiva. Estos cambios podrían transformar al centro en un espacio verdaderamente inclusivo y funcional. Franco et al. (2024) señala que la discapacidad radica en un entorno que no responde a sus necesidades. Aunque se observa cohesión grupal, persisten barreras actitudinales y falta de capacitación en el personal, destacando la necesidad de mejoras estructurales y formación para fomentar la inclusión laboral.

Entrevista.

El Instrumento se diseñó para recolectar información detallada

y significativa sobre las experiencias laborales, barreras y propuestas de las personas con discapacidad en la parroquia rural San Isidro. Este instrumento se dirige específicamente a individuos que cuentan con experiencia laboral o interés en acceder al mercado laboral, con el objetivo de comprender las dinámicas que afectan su inserción y el impacto que esta tiene en su calidad de vida. Su estructura combina preguntas cerradas y abiertas, lo que permite obtener tanto datos cuantitativos como cualitativos para un análisis integral.

Este instrumento facilitó el entendimiento de las realidades laborales de las personas con discapacidad. La información recolectada fue crucial para el estudio de estrategias y políticas inclusivas adaptadas al contexto rural de San Isidro, contribuyendo al desarrollo de soluciones efectivas que potencien su inclusión laboral y social.

Tabla 1.
Pregunta 4: Discapacidad

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Auditiva	3	20,00
Intelectual	3	20,00
Motriz	4	26,67
Psicosocial	2	13,33
Visual	3	20,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los tipos de discapacidad muestra que la más común entre los participantes es la discapacidad motriz, con un 26,67%, seguida por las discapacidades auditiva, intelectual y visual, cada una representando un 20%. Esto refleja una distribución relativamente equilibrada entre varios tipos de discapacidades, excepto por la discapacidad psicosocial, que tiene una representación menor (13,33%). Este patrón destaca la importancia de diseñar intervenciones inclusivas que consideren las necesidades específicas de cada grupo, especialmente en el ámbito laboral.

La prevalencia de la discapacidad motriz subraya la urgencia de abordar barreras físicas en los entornos laborales, como la accesibilidad en infraestructura. Por otro lado, las discapacidades auditiva, intelectual y visual requieren enfoques centrados en comunicación, adaptación de materiales y apoyo técnico. La baja representación de discapacidades psicosociales podría estar relacionada con una falta de diagnóstico o subregistro, lo que enfatiza la necesidad de mayor sensibilización y atención en este ámbito. En conjunto, esta distribución resalta la importancia de enfoques diversificados que aborden tanto las barreras estructurales como las actitudinales, promoviendo la inclusión laboral efectiva de todas las personas con discapacidad. Ramírez y Herrera (2024) sostienen que las barreras estructurales y sociales son las principales responsables de la exclusión de las personas con discapacidad, más allá de sus limitaciones individuales, subrayando la nece-

sidad de entornos inclusivos que respondan a sus necesidades específicas.

Tabla 2.
Pregunta 5: Situación Laboral

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Desempleado	12	80,00
Empleado	0	00,00
Emprendedor	3	20,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de la situación laboral revela que el 80% de los participantes está desempleado, lo que evidencia una grave brecha en la inclusión laboral de las personas con discapacidad en la región. Por otro lado, un 20% ha optado por el emprendimiento como alternativa ante la falta de oportunidades en el empleo formal, lo que refleja la necesidad de generar ingresos de manera independiente. Es importante destacar que ninguno de los participantes está empleado en trabajos formales, lo que subraya aún más la exclusión laboral que enfrenta este grupo.

El alto porcentaje de desempleo y la ausencia de empleo formal hacen evidente la urgencia de implementar políticas públicas inclusivas y programas específicos que fomenten tanto la contratación como el desarrollo de habilidades emprendedoras. Arenas et al. (2022) resaltan que, destaca que el acceso al empleo es un factor clave para la autonomía y la inclusión social de las personas con discapacidad, señalando que tanto el empleo formal como el emprendimiento representan herramientas fundamentales para su desarrollo económico y personal.

Tabla 3.
Pregunta 6: Ha tenido empleo formal

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
No	15	100,00
Sí	0	00,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los datos muestra que el 100% de los participantes nunca ha tenido un empleo formal, lo que refleja una preocupante exclusión del mercado laboral formal para las personas con discapacidad en la región. Este resultado evidencia la falta de oportunidades de empleo formal y subraya las barreras estructurales y sociales que enfrentan estas personas al intentar acceder a trabajos estables.

Hernández e Ibarra (2020) sostienen que haber tenido acceso al empleo formal no solo mejora la autonomía económica de las personas con discapacidad, sino que también fortalece su autoes-

tima y participación activa en la sociedad, marcando una diferencia crucial en su calidad de vida.

Tabla 4.

Pregunta 7: Tipo de empleo realizado

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Atención al cliente	0	00,00
Oficios manuales o técnicos	3	20,00
Trabajo administrativo	0	00,00
Otros	12	80,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los datos revela que el 80% de los participantes que han trabajado lo hicieron en categorías clasificadas como “otros,” mientras que solo el 20% desempeñó oficios manuales o técnicos.

Las áreas de atención al cliente y trabajo administrativo no cuentan con representación alguna. Esto evidencia que la mayoría de las experiencias laborales de las personas con discapacidad están vinculadas a actividades informales o no definidas dentro de sectores laborales estructurados.

La predominancia de la categoría “otros” pone de manifiesto la necesidad de generar políticas públicas inclusivas que promuevan la capacitación en sectores con mayor demanda y acceso al empleo formal.

Según Silva y Estrada (2022) la diversidad de roles laborales desempeñados por personas con discapacidad refleja tanto las limitaciones estructurales del mercado laboral como su capacidad de adaptación, denotando la importancia de expandir las oportunidades en sectores más formales y sostenibles.

Tabla 5.

Pregunta 8: Barreras enfrentadas

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Baja oferta de empleos adaptados	2	13,33
Discriminación	4	26,67
Falta de accesibilidad	3	20,00
Falta de experiencia laboral	3	20,00
Otras	3	20,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de las barreras enfrentadas muestra que la discriminación es la barrera más reportada por los participantes, con un 26,67%, seguida por la falta de accesibilidad (20%), la falta de experiencia laboral (20%) y las otras barreras también con un 20%. La baja oferta de empleos adaptados representa el 13,33%, siendo la menos mencionada. Este panorama evidencia que las barreras actitudinales, representadas por la discriminación, son un factor crítico que dificulta la inclusión laboral de las personas con discapacidad.

Para abordar estas problemáticas, se requieren estrategias integrales que incluyan campañas de sensibilización para combatir los prejuicios, inversiones en infraestructura accesible, y programas de capacitación que preparen a las personas con discapacidad para ocupar roles específicos en un entorno laboral inclusivo. Torres (2024) sostiene que las barreras para la inclusión laboral, como la discriminación y la falta de accesibilidad, no son inherentes a la discapacidad, sino al entorno social y laboral que no responde adecuadamente a las necesidades de las personas con discapacidad.

Tabla 6.

Pregunta 9: Factores que facilitaron

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Apoyo de familiares	3	20,00
Capacitaciones previas	3	20,00
Políticas inclusivas	3	20,00
Redes personales o contactos	3	20,00
Otros	3	20,00
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los factores que facilitaron la inserción laboral muestra una representación uniforme, con cada uno de los elementos apoyo familiar, capacitaciones previas, políticas inclusivas, redes personales o contactos, y otros alcanzando un 20%. Esta distribución equilibrada indica que no hay un único facilitador predominante en la experiencia laboral de los participantes, lo que refleja la diversidad de necesidades y recursos que intervienen en su acceso al empleo.

Los hallazgos indican la necesidad de implementar acciones complementarias y coordinadas que aborden las diferentes dimensiones del proceso de inclusión laboral, permitiendo un acceso más equitativo y sostenible al mercado laboral. Según Vega (2021) los factores de apoyo, como las redes personales, las capacitaciones y las políticas inclusivas, son fundamentales para superar las barreras estructurales y facilitar la integración laboral de las personas con discapacidad en entornos diversos.

Tabla 7.

Pregunta 11: Impacto del empleo en calidad de vida

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Muy positivo	4	26,67
Negativo	3	20,00
Neutral	3	20,00
Positivo	5	33,33
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis del impacto del empleo en la calidad de vida muestra que el 33,33% de los participantes perciben este impacto como positivo, mientras que un 26,67% lo considera muy positivo, lo que refleja que, para la mayoría, el empleo representa una fuente significativa de bienestar e integración social. Sin embargo, un 20% de los encuestados lo calificaron como neutral y otro 20% como negativo, lo que evidencia que no todas las experiencias laborales generan resultados favorables.

Es importante considerar factores como el tipo de trabajo, las condiciones salariales y las oportunidades de desarrollo profesional para maximizar los beneficios del empleo en la calidad de vida. Lara (2023) afirma que el empleo desempeña un papel crucial en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, ya que contribuye a su independencia económica, autoestima y sentido de inclusión social, aunque su impacto depende de las condiciones laborales específicas.

Tabla 8.
Pregunta 12: Aspectos afectados por la falta de empleo

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Autoestima	3	19,99
Independencia económica	4	26,67
Relación con la familia	4	26,67
Vida social	4	26,67
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los aspectos más afectados por la falta de empleo revela que la independencia económica, la relación con la familia, y la vida social son las dimensiones más impactadas, cada una representando un 26,67%. Esto indica que la ausencia de empleo no solo limita la capacidad de las personas con discapacidad para sostenerse económicamente, sino que también afecta sus vínculos familiares y su integración en redes sociales, lo que puede generar un efecto acumulativo de exclusión. La autoestima, con un 19,99%, también se ve afectada de manera significativa, lo que refleja cómo la falta de oportunidades laborales impacta negativamente en la percepción que las personas tienen de su valor y capacidad.

Para abordar esta problemática, es fundamental implementar estrategias integrales que no solo promuevan la inclusión laboral, sino que también fortalezcan el apoyo emocional, familiar y social, ayudando a mitigar los efectos negativos en estos aspectos críticos. La falta de empleo impacta negativamente múltiples dimensiones del bienestar de las personas con discapacidad, como la independencia económica, las relaciones familiares y la vida social, perpetuando su exclusión y dependencia dentro de la sociedad (Valle, 2020).

Tabla 9.
Pregunta 14: Capacitaciones útiles

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
Cursos técnicos especializados	5	33,33
Formación en habilidades blandas	5	33,33
Uso de tecnologías adaptadas	5	33,33
Total	15	100,00

Fuente: Elaboración propia

El análisis de las capacitaciones necesarias muestra que los participantes asignaron igual importancia (33,33% cada uno) a los cursos técnicos especializados, la formación en habilidades blandas y el uso de tecnologías adaptadas. Esta distribución equitativa refleja una comprensión clara de que ninguna estrategia de capacitación, por sí sola, es suficiente para abordar las diversas necesidades de las personas con discapacidad en su preparación para el mercado laboral.

Este enfoque integral destaca la importancia de combinar estas áreas de capacitación para maximizar las posibilidades de inclusión laboral y asegurar que las personas con discapacidad estén mejor preparadas para competir en un mercado laboral diverso y exigente. Las capacitaciones diversificadas, como cursos técnicos, habilidades blandas y tecnologías adaptadas, son esenciales para equipar a las personas con discapacidad con herramientas que les permitan superar barreras laborales y fomentar su integración en el mercado laboral formal (Loo et al., 2024, p. 88).

Discusión

Los resultados obtenidos confirman que las personas con discapacidad en la parroquia San Isidro enfrentan múltiples barreras para su inserción laboral, principalmente relacionadas con la falta de accesibilidad en los entornos laborales, la discriminación social y la escasez de oportunidades laborales adaptadas. Estas barreras estructurales y actitudinales coinciden con los hallazgos de estudios internacionales, como los reportados por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que señalan que la exclusión laboral es un fenómeno global que

afecta desproporcionadamente a las personas con discapacidad, especialmente en áreas rurales (Moreno-Osuna, 2024).

Comparado con investigaciones nacionales, los resultados refuerzan la idea de que las políticas públicas en Ecuador, aunque progresivas en términos normativos, presentan deficiencias significativas en su implementación, especialmente en contextos rurales. Por ejemplo, las cuotas laborales obligatorias y programas de inclusión no logran cumplir sus objetivos debido a la falta de monitoreo y la ausencia de incentivos reales para empleadores (García y Burbano, 2021). Este estudio contribuye al entendimiento de estas dinámicas al ofrecer evidencia contextualizada sobre las dificultades específicas en comunidades como San Isidro, lo que subraya la necesidad de políticas adaptadas al entorno rural.

Una de las implicaciones clave de este estudio es la necesidad de fortalecer las estrategias de capacitación y sensibilización en la comunidad y entre empleadores locales. Los participantes identificaron la formación técnica y el desarrollo de habilidades blandas como elementos críticos para mejorar sus posibilidades de inserción laboral (Pangol y Romero, 2023). Además, el fortalecimiento de la infraestructura accesible y la promoción de incentivos económicos para las empresas podrían fomentar un cambio positivo en el panorama laboral de las personas con discapacidad.

A pesar de los hallazgos relevantes, este estudio presenta limitaciones, como el tamaño reducido de la muestra y la concentración exclusiva en una localidad específica. Sin embargo, estas limitaciones también destacan la importancia de realizar estudios similares en otras comunidades rurales de Ecuador para validar y ampliar los resultados obtenidos. Asimismo, futuras investigaciones podrían centrarse en evaluar la efectividad de las políticas públicas existentes y explorar cómo adaptar modelos exitosos de inclusión laboral de otros países al contexto ecuatoriano.

Conclusiones

El estudio corroboró que el acceso al empleo tiene un impacto positivo significativo en la calidad de vida de las personas con discapacidad, no solo en términos de independencia económica, sino también en el fortalecimiento de su autoestima, relaciones sociales y sentido de integración comunitaria. Estos hallazgos reafirman la relevancia del empleo como un elemento central para el bienestar integral y la inclusión social.

Se evidenciaron barreras críticas que dificultan la inserción laboral, como la falta de infraestructura accesible, la discriminación y la escasa oferta de empleos adaptados a las necesidades específicas de las personas con discapacidad. Por otro lado, el apoyo familiar, las redes comunitarias y las políticas inclusivas, aunque limitadas, emergieron como factores facilitadores importantes. Estos resultados subrayan la necesidad de abordar estas barreras de manera integral para fomentar un entorno más inclusivo.

Entre las estrategias identificadas destacan la implementación de capacitaciones específicas en habilidades técnicas y blandas, el desarrollo de infraestructura accesible y la introducción de incentivos fiscales para empleadores. Estas medidas tienen el potencial de transformar el panorama laboral de las personas con discapacidad en San Isidro, promoviendo oportunidades más equitativas y adaptadas a sus necesidades.

Referencias

- Analuiza, T., Román, V., y González, E. (2020). La inserción laboral de personas con discapacidad en el campo empresarial. *593 Digital Publisher CEIT*, 5(3), 38-48.
- Arenas, A. del P., Aldana, J. M., Garzón, E. D., y Lara, T. (2022). Ajustes razonables en el entorno laboral: Una aproximación a la prevención inclusiva. *Revista CEA*, 8(18), Article 18. <https://doi.org/10.22430/24223182.2128>
- Bautista, P. M. (2024). Legitimación y aplicación de las penas en el estado ecuatoriano [Maestría, Universidad de Cuenca]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/45449>
- Briones Párraga, F. & Román Cao, E. (2020). Experiencias de la inclusión de personas con discapacidad en la Universidad Técnica de Manabí. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales* (abril 2020). <https://www.eumed.net/rev/caribe/2020/04/inclusion-personas-discapacidad.html>
- Castillo, K. M. (2024). Barreras de accesibilidad e inclusión educativa en el nivel universitario en el Ecuador. *Revista Andina de investigaciones en Ciencias Pedagógicas*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.69633/yw4w2v31>
- Fernández, S. (1995). Consideraciones sobre la teoría socio-crítica de la enseñanza. *Enseñanza & Teaching: Revista Interuniversitaria de Didáctica*, 13. <https://revistas.usal.es/tres/index.php/0212-5374/article/view/4079>
- Flores, S., y Anselmo, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Franco, S., Cobo, I. D., González, V. C., Montoya, T. V. M., y Rojas, L. C. (2024). Educación inclusiva desde la discapacidad visual: Estrategias orientadoras para el profesorado en formación de la primera infancia. *Revista Boletín Redipe*, 13(4), Article 4. <https://doi.org/10.36260/rbr.v13i4.2112>
- García, A., y Burbano, R. (2021). Determinantes del Empleo por Cuenta Propia en el Ecuador 2017 2018. *Cuestiones Económicas*, 31(Extra 3), 56-56.
- González, J. M. (2024). Grupos Vulnerables y Derechos Humanos: Vulnerable Groups and Human Rights. *JUS Revista Jurídica Cuerpo Académico de Derecho Constitucional Facultad de Derecho Culiacán*, 2(12), Article 12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13137172>
- Heredia-Ríos, E. A., Hurtado-Maya, A., y Echeverri Herrera, J. A. (2021). La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad y las teorías de la justicia: La participación política de las personas con discapacidad. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*,

- 51(134), 1-24. <https://doi.org/10.18566/rfdcp.v51n134.a01>
- Hernández, M. del P., y Ibarra, L. M. (2020). Dos ingresos, dos cuidadores. Barreras a la conciliación trabajo-familia. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.17151/rlef.2020.12.2.2>
- Imacaña Núñez, S. A., & Villacrés López, J. M. (2022). La inclusión laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador. *Sociedad & Tecnología*, 5(S1), 170–183. <https://doi.org/10.51247/st.v5iS1.241>
- Iza-Orozco, Y. A. (2023). Buenas prácticas para la inclusión laboral de personas con discapacidad con enfoque de derechos humanos: Caso empresa privada de cobranzas de la ciudad de Quito [Maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/41180>
- Kenbel, C. (2021). El estado experimentado. Avances en el estudio de las relaciones entre las políticas públicas de inclusión y los grupos familiares rurbanos. *Intersecciones en comunicación*, 1(15), 2.
- Lara, J. R. (2023). Perspectiva de inclusión y su influencia en la intención emprendedora. *SIBIUAS Revista de la Dirección General de Bibliotecas*, 2, Article 2.
- Loo, C. A. L., Reátegui, E., Calderón, A., y García, N. J. (2024). Transformación Educativa en la Era Digital: Integración y Futuro de las TIC en el Aprendizaje (Primera). ALEMA Casa Editora-Editorial Internacional S.A.S.D. <https://editorialalema.org/libros/index.php/alema/article/view/33>
- Mendes, J. M., y Pletsch, M. D. (2021). A agenda educacional do Banco Mundial para pessoas com deficiência e o caso brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, 26, e260057. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782021260057>
- Montilla-Muñoz, L., & Zamora-Cevallos, A., (2023). Barreras de Accesibilidad para Personas con Discapacidad Física en Servicios de Salud del Cantón Rocafuerte, Ecuador. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(5), 348-361, <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.5.1999>.
- Moreira Zambrano, J. A. ., & Villacreses Álvarez, G. V. . (2024). INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE SANTA ANA. *Revista Científica Y Arbitrada De Ciencias Sociales Y Trabajo Social: Tejedora*. ISSN: 2697-3626, 7(13 EDICION ESPECIAL), 53–70. <https://doi.org/10.56124/tj.v7i13ep.004>
- Moreno-Osuna, A. V. (2024). Desigualdades laborales en el marco de la pandemia Covid-19 en América Latina. Una investigación de corte documental [Maestría, Universidad Externado de Colombia]. <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/15779>
- Ocaña-Ortiz, A., Peiró-Pérez, R., Gea-Caballero, V., Pérez-Sanz, E., y Paredes-Carbonell, J. J. (2023). Herramienta Entornos de Vida: Innovación en el análisis participativo de salud con enfoque de equidad. *Gaceta Sanitaria*, 37, 102245. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.102245>
- Ortega-Camarero, M. T. (2023). Nuevas oportunidades para la carrera profesional de las personas con discapacidad intelectual: El impacto de la metodología de itinerarios en su acceso al empleo. El modelo de Castilla y León. *Siglo Cero*, 54(1), 135-155. <https://doi.org/10.14201/scero202354127560>
- Organización Internacional del Trabajo. (2024). *Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2024*. Ginebra: OIT. <https://www.ilo.org/es/publications/flagship-reports/perspectivas-sociales-y-del-empleo-en-el-mundo-tendencias-2024>
- Organización de Naciones Unidas. (2019). Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la <https://www.un.org/es/content/disabilitystrategy/>
- Pangol, A. M., y Romero, E. C. (2023). La igualdad de género en las normas internacionales de trabajo y la contratación equitativa. *Revista Universidad y Sociedad*, 15(2), 336-345.
- Perero-Panchana, A. M. (2023). Estrategias de inclusión laboral de personas con discapacidad en instituciones públicas y privadas, SIL provincia de Santa Elena [Maestría, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9810>
- Pérez-Cruz, O. A., y Pinto-Pérez, R. (2020). Determinantes de la inserción laboral en egresados universitarios en México. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.732>
- Ramírez-Solórzano, F. L., y Herrera-Navas, C. D. (2024). Inclusión Educativa: Desafíos y Oportunidades para la Educación de Estudiantes con Necesidades Especiales. *Revista Científica Zambos*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.69484/rcz/v3/n3/57>
- Silva, V., y Estrada, M. P. (2022). Empleabilidad de las personas con discapacidad “una revisión narrativa”: Alternativas desde la inclusión laboral. *Revista CES Derecho*, 13(1), 147-168. <https://doi.org/10.21615/cesder.6308>
- Torres, R. I. (2024). La protección de los derechos laborales de las personas con discapacidad. Una preocupación permanente. *Revista de Derecho Procesal del Trabajo*, 7(10), Article 10. <https://doi.org/10.47308/rdpt.v7i10.947>
- Valle, R. (2020). La protección de los derechos de las personas con discapacidad en situaciones de crisis. *Revista Española de Discapacidad*, 8(2), Article 2.
- Vega, E. O. (2021). Factores que afectan la implementación de la educación inclusiva en Latinoamérica. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 16(2), Article 2. <https://doi.org/10.15359/rep.16-2.12>
- Viana, A. M., y Lima, E. P. (2024). El Impulso del empleo en el Ecuador durante el periodo 2007-2017. *Revista Científica Sinapsis*, 24(1), Article 1. <https://doi.org/10.37117/s.v24i1.993>