

# FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA INFANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

## *Family Functioning in Childhood Psychological Development: A Systematic Review*

Recibido: 25/09/2023 - Revisado: 12/12/2023 - Publicado: 12/01/2024



enero - julio 2024  
Vol. 5 - Núm. 8  
e-ISSN 2600-6006

Ana Maribel Bassante Arcentales  
<https://orcid.org/0000-0002-3679-9980>  
ambassante@pucesa.edu.ec  
Nicolás Campodónico  
<https://orcid.org/0001-7182-6983>  
nicolas.campodonico@udem.edu  
Pontificia Universidad Católica  
del Ecuador - Ambato  
Universidad de Monterrey - México

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Bassante Arcentales, A., & Campodónico, N. (2024). Funcionamiento Familiar en el desarrollo psicológico de la infancia: una revisión sistemática. ULEAM Bahía Magazine, 5(8), 72-87. Obtenido de [https://revistas.uleam.edu.ec/index.php/uleam\\_bahia\\_magazine](https://revistas.uleam.edu.ec/index.php/uleam_bahia_magazine)



### Resumen

La funcionalidad familiar y el desarrollo psicológico en la infancia son dos ejes centrales en el desarrollo del infante con consecuencias e impacto de acuerdo a la interacción con su medio más cercano, es decir, los padres. Por este motivo, el objetivo del presente estudio de revisión sistemática apunta analizar la importancia del funcionamiento familiar en el desarrollo psicológico en la infancia. La revisión sistemática, según la Declaración PRISMA, se lleva a cabo en abril de 2023 y se seleccionan 22 artículos científicos provenientes de 4 bases de datos que refieren a publicaciones en castellano entre 2023-2019, en donde se concluye la importancia de estudiar, desde la intervención integral y oportuna, el entorno de crianza, dificultades en la interacción entre los miembros de la familia, así como el debilitamiento en las responsabilidades parentales y los problemas que ha futuro ocasionan en el infante y en el adolescente.

**Palabras clave:** Crianza, desarrollo psicológico, infancia, funcionamiento familiar, padres.

### Abstract

*Family functionality and psychological development in childhood are two central axes in the development of the infant, when the interaction becomes privileged with its closest environment, the parents. From there, lies the need for this research, since it will allow us to understand in a theoretical way, the dynamics of these two variables in the upbringing of children. In this way, the importance of the investigation is born, since recognizing the parenting environment, difficulties in the interaction between family members, as well as the weakening of parental responsibilities must be studied from the comprehensive and timely intervention. For all of the above, the objective is to analyze the importance of family functioning in psychological development in childhood. The methodology of this study is of a qualitative approach with a descriptive and longitudinal design in order to generate a documentary analysis. At the end of the investigation, it is expected to obtain an effective categorization of scientific articles, which will allow an answer to the objective and research question posed.*

**Keywords:** Childhood, Family functioning, parents, psychological development, upbringing.

## Introducción

Considerando que el desarrollo es un proceso dinámico con base en tres aspectos principales biológicos, psicológicos y sociales, lograr su integralidad en los primeros años de vida es de gran importancia. Entonces, es fundamental llevar a cabo un monitoreo del desarrollo infantil en torno a las habilidades motoras, cognitivas, psico-sociales y de lenguaje con vistas a la detección temprana de cualquier alteración ya que una intervención temprana integral efectiva que facilite la atención individualizada y brinde estrategias de afrontamiento personalizadas (Campodónico, 2022). Entonces, retomando a Campodónico (2022) es el modelo para seguir mientras vamos en relación con la situación actual e histórica de la salud mental de las infancias. Entre ellos se puede mencionar: Detección clínica temprana de riesgos; Patologización y medicalización de las infancias; Violencias y abusos contra niños y niñas; Autolesiones no suicidas; Suicidio; Las diversidades familiares y la producción social de subjetividad; Inclusión educativa (Campodónico, 2022; Ponce-Meza, 2017).

A partir de los años '50 se da total importancia al establecimiento de los vínculos afectivos para el buen desarrollo de la infancia, en este sentido la interacción con los padres, en especial con la madre y quienes cumplen la función de cuidadores está dada a satisfacer las necesidades para un desarrollo óptimo siendo estos un factor de riesgo o protección.

Por otra parte, las familias que presentan sistemas de crianza ambiguos o negativos pueden generar patrones de dificultad temperamental y comportamental en los niños los mismos que podrían derivar en trastornos específicos. Estas relaciones distorsionadas serán el comienzo para un riesgo patológico posterior que se verá afectado por las variables biológicas y ambientales (Carlson, 1998). Reconocemos entonces que la familia como sistema se engrana con otros subsistemas: conyugal (papá y mamá), paterno-filial (padres e hijos) y fraternal (hermanos) caracterizada por sus propias tipologías: por composición (nuclear, extensa o compuesta), por desarrollo (tradicional o moderna, por demografía (urbana, suburbana o rural), por ocupación (profesional, campesino o empleado), por integración (integrada, semintegrada o desintegrada), por jerarquía (autoritaria, indiferente negligente, indulgente, permisiva o recíproca con autoridad), por límites (claros, difusos o rígidos) y por comunicación directa, enmascarada o desplazada (Mendoza et al., 2006); conocer estas características radica en la importancia de que la familia sea concebida como fuente de salud o enfermedad (Santander et al., 2008).

En relación a la infancia podemos plantear que es considerada como una etapa de vulnerabilidad, así como una etapa de construcción y desarrollo de los primeros vínculos que elaborarán la vida emocional en el adulto. Se plantea que los patrones de regulación funcional o distorsionado más la regulación emocional temprana sirve como estructuras para la regulación emocional a posteriori, esto significa que la manera en la que el infante organiza su conducta hacia su madre o cuidados será la manera en la que proceda con su ambiente (Carlson, 1998).

El dinamismo y los cambios acelerados de la familia siendo concebida en la actualidad como la unión de personas que comparten un proyecto de vida lo que refiere en base a las relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia, por lo que para los más jóvenes la familia no solo es el lugar donde se asegura la estabilidad física y el crecimiento saludable sino también el lugar donde se propiciarán experiencias las mismas que permitirán desarrollar habilidades y competencias necesarias para a futuro poder relacionarse con su medio brindando así las habilidades en el ámbito cognitivo como conductual y afectiva (Menéndez et al, 2008).

Por lo tanto, para el presente trabajo partimos de reconocer que las características del contexto familiar serían una influencia en los rasgos psicológicos del infante que, al no ser intervenidos pueden ocasionar problemas psicológicos en la vida adulta. En este sentido, la dimensión internalizante es la forma en que el infante vive la tensión, la angustia, la tristeza, es decir, aquello que a futuro podría ocasionar síntomas de agresividad, dificultades en la atención, hiperactividad, desorganización, baja autoestima, graves efectos de regulación en el afecto y los impulsos, la memoria, la autopercepción, las relaciones interpersonales, la somatización, entre otros (Moreno et al, 2014). Los comportamientos internalizados son un subgrupo en las patologías infantiles que se observan en el comportamiento del infante siendo conductas disruptivas las mismas que pueden variar entre inestabilidad emocional, nerviosismo, inseguridad, miedo, fobias, tristeza, apatía, hostilidad, ira, preocupación sentimientos de culpa, afectado así al desarrollo emocional, social y cognitivo en el infante (Checa et al, 2019). Entonces, el vínculo que genere la familia con el infante será su primera forma de representar el apego con respecto a sus figuras paterno-filiales; la segunda forma será el poder entender qué sentimientos o emociones se generan a través de esta interacción por cuanto la calidad de estos vínculos va a constituir el equilibrio emocional, social y cognitivo en el infante (Menéndez et al, 2008).

Por consiguiente, los padres influyen siendo el modelo a seguir mientras el infante tenga su desarrollo. El abandono ocasionará carencias afectivas y emocionales, que se observará en la vida adulta donde se incrementará la dificultad para establecer relaciones en contextos sociales. El funcionamiento familiar como el desarrollo integral de cada uno de sus miembros donde fluyan parámetros como la adaptación, la participación, el afecto y la tolerancia permitirán que el ser humano alcance en la vida adulta el grado necesario en el equilibrio emocional y comportamental el mismo que dará estabilidad para generaciones futuras (Iral et al., 2019). Por todo lo mencionado, se plantea el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la importancia del funcionamiento familiar en el desarrollo psicológico en la infancia? A través del presente estudio, se pretende realizar una revisión sistemática para analizar el funcionamiento familiar en el desarrollo psicológico en la infancia.

### Metodología

El presente estudio se valió del uso del método PRISMA, siguiendo los pasos de calidad para la revisión sistemática. Se han utilizado 20 ítems de un total de 22, propuestos por esta metodología. Los ítems que no se tomaron en cuenta, fueron excluidos dado que refieren a estudios de corte meta analítico, y difieren de los objetivos de este estudio (Urrutia y Bonfill, 2010).

Dados el objetivo de este estudio y en atención al método seleccionado, los ítems que se decidieron incluir fueron: título, resumen estructurado, justificación, objetivo, criterios de elegibilidad, fuentes de información, búsqueda, selección de los estudios, proceso de extracción de datos, lista de datos, análisis adicionales, selección de estudios, características de los estudios, resultados de los estudios individuales, síntesis de los resultados, análisis adicionales, resumen de la evidencia, limitaciones y conclusiones. Los ítems que se decidió excluir fueron: protocolo y registro, riesgo de sesgo relación con Dios individuales, medidas de resumen, síntesis de resultados, riesgo de sesgo entre los estudios, riesgo de sesgo en los estudios y financiación.

Se tuvieron en cuenta diferentes bases de datos, entre ellas: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Dialnet, Google Académico, en las cuales se investigó el tratamiento que se le daba al eje de la investigación. En un primer momento, la temática fue abordada de forma general sin priorizar filtros específicos de interés para este trabajo. Una vez evaluada la información recolectada en las diferentes bases, se tomó la decisión de abordar la investigación exclusivamente de la mano de los filtros de búsqueda aplicados, pues los resultados obtenidos eran más rigurosos y específicos para el tema a profundizar.

#### Términos de búsqueda

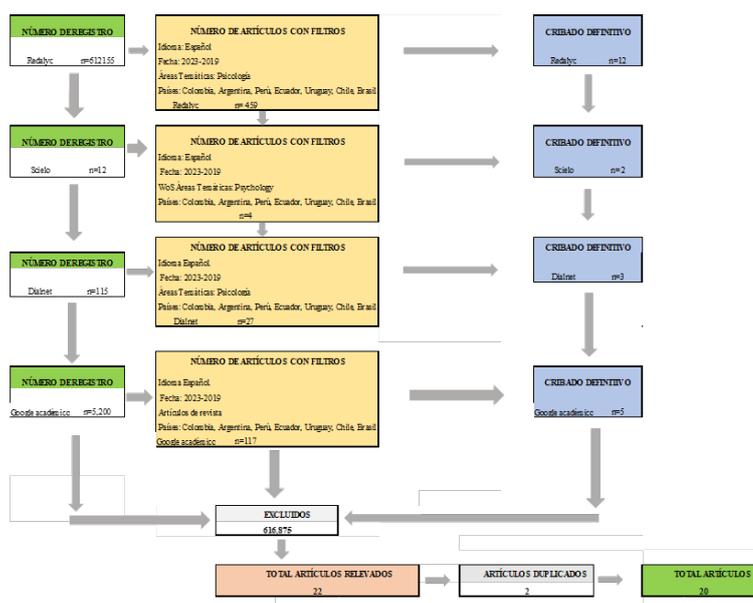
Una vez seleccionadas las bases de datos definitivas, se hizo una primera búsqueda sobre el constructo seleccionado para realizar la búsqueda del marco de investigación, a saber: Funcionamiento Familiar en el desarrollo psicológico de la infancia. El operador conceptual “Funcionamiento Familiar en el desarrollo psicológico de la infancia” arrojó un total de 617482 muestras de análisis sumando individualmente los resultados de las cuatro bases de datos mencionadas anteriormente. Una vez realizada la búsqueda del tema en las bases elegidas, se comenzó a utilizar filtros específicos y aparecieron los criterios de inclusión y exclusión. Del corpus de trabajos, la delimitación realizada incluyó: Idioma: español; Fecha de publicación: 2023-2019; Áreas de estudio: Psicología; Países de publicación: Perú, Ecuador, Argentina, Colombia, Perú y Uruguay. Los textos que se utilizaron serían artículos científicos citables y textos completos. Rápidamente se modificaron las cantidades luego de la aplicación de estos filtros, arrojando números considerablemente menores. Una vez analizados los artículos en profundidad, se prosiguió con el cribado definitivo, teniendo en cuenta criterios de pertinencia específica a la investigación. Posteriormente se volcaron los resultados definitivos. (Ver Figura 1. Diagrama de Flujo)

Respecto a las palabras claves, los porcentajes de distribución según las bases de datos han sido: Redalyc (0,002%), SciELO (0,0003%), Dialnet (0,0003%), Google Académico (0,0008%).

En total y, desde un principio, se obtuvieron 617482 muestras de análisis, fueron excluidas 617461 y el total de artículos relevados fueron 21 (0,0003% del número inicial). De este número, hay 1 artículos duplicados (0,0002%) en las diferentes bases de datos utilizadas. Por lo tanto, se han trabajado con 20 artículos científicos (0,003%).

Figura 1.

Diagrama de Flujo



## Resultados

Considerando los tipos de estudios, los trabajos consultados tienen una interesante variedad de enfoques conceptuales y metodológicos, lo que permite acceder a la problemática desde diversos puntos de vista y con considerable profundidad. Hay 21 estudios entre los que podemos encontrar: 7 revisiones sistemáticas; 8 estudios correlacionales; 2 estudios descriptivos; 1 estudio correlacional-diagnóstico; 1 estudio experimental; 1 estudio descriptivo-correlacional, presentando de esta manera, una pluralidad de artículos científicos, en donde las diferencias radican en las lecturas de las experiencias propias de grupo de investigación. (Ver Tabla 1. Tabla de Resultados)

**Tabla 1.**

Tabla de resultados

	<b>Autor/ Año</b>	<b>Título</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Tipo de estudio/ instrumentos</b>	<b>Resultados relevantes</b>
1	Díaz-Mosquera et al (2022)	Estilos de apego adulto y regulación emocional en población de Quito, Ecuador.	Redalyc	Estudio correlacional  Participaron 290 estudiantes de 18 a 25 años, procedentes de varias carreras universitarias de dos instituciones de educación superior de Quito (Ecuador), seleccionados por agrupamiento casual.	Los resultados demostraron que el apego seguro se presenta en mayor porcentaje en las participantes mujeres (60 %), que no existen diferencias por sexo en los indicadores de regulación emocional ( $p > .05$ ) y que, en la población estudiada, hay una asociación entre estilos inseguros de apego adulto y desregulación emocional. Se concluye que los modelos positivos de sí mismo y de los demás, así como los niveles bajos de ansiedad y evitación, presentes en el estilo de apego seguro, constituyen factores protectores que contribuyen a la regulación emocional. En este sentido, el vínculo con los cuidadores primarios es importante para el desarrollo de la regulación emocional, proceso mediante el cual las personas gestionan sus emociones positivas y negativas, así como el comportamiento resultante de ellas.
2	Vásquez; & Callejaro (2022).	Estudio transcultural Brasil-Perú sobre las motivaciones para la parentalidad y sus variables predictoras.	Redalyc	Estudio correlacional  La muestra estuvo compuesta por 1373 peruanos y 1464 brasileños. Las edades de los participantes oscilaron entre 18 y 68 años. Se realizaron análisis factorial multigrupo y de ecuaciones estructurales multigrupo.	Los resultados evidencian que la muestra peruana presenta mayores niveles de motivaciones para la parentalidad generales y específicas en comparación con la muestra brasileña. También se encontró que el efecto de la variable grado de instrucción sobre la motivación para la parentalidad general no es moderado significativamente por la nacionalidad. Por otro lado, los efectos de las variables tener o no tener hijos, tener o no tener pareja, renta familiar, positividad y religiosidad son influenciadas por la población de la cual provienen y posiblemente también las mismas que influencia en la toma de decisiones en la vida adulta y el postergar la vida conyugal ante el compromiso que actualmente las generaciones comprueban al pensar en una familia o quizá hacia la toma de consciencia a lo que conlleva el matrimonio la crianza de un ser.

3	Lizarazu; & Cracco (2021)	Implicación paterna post divorcio: una revisión sistemática	Redalyc	Estudio de revisión sistemática	La historia amorosa entre los progenitores fue el mayor predictor del estilo de coparentalidad fuera del matrimonio y, a su vez, este estilo influyó decisivamente en la futura implicación paterna. Aquellos progenitores que se separaron luego del nacimiento tuvieron mayor probabilidad de un estilo conflictivo, un estilo indiferente y un estilo mixto respecto de aquellos progenitores que permanecieron juntos. El estilo de crianza cooperativo se asocia fuertemente a una alta implicación paterna.
---	---------------------------	---	---------	---------------------------------	---

4	Zicavo et al (2021)	Escala ZICAP II: evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15 años de padres separados en Chile	Redalyc	Estudio experimental  Se realiza el análisis factorial exploratorio sobre los 29 ítems con la muestra de 274 sujetos lo cual confirma la propuesta teórica de dos dimensiones. Posteriormente se hace el análisis factorial exploratorio con la muestra de 907 niños.	Se observa que los niños que obtienen altos puntajes en la escala indicarían presencia de alienación parental en correlación con los postulados teóricos que evidencian el maltrato infantil. Los niños con alienación parental manifiestan un elevado rechazo a contactarse con el progenitor con quien no viven, así como un vínculo muy deteriorado del padre y su entorno familiar a quien entienden como completamente desconocido en su vida, constituyendo evidencias de un acto violento, de agresión que causa profundo daño emocional.
---	---------------------	---	---------	---	--

5	Bernal et al (2021)	Influencia de las competencias parentales en la atención y la flexibilidad cognitiva de escolares.	Redalyc	Estudio descriptivo - correlacional	Los resultados muestran una influencia significativa tanto de las competencias parentales formativas como protectoras en la atención de los niños y niñas.  En los resultados obtenidos, se puede sostener que los niños cuyos padres o cuidadores se encuentran en una zona de riesgo en relación con sus competencias parentales de tipo formativas y protectoras, poseen escasas habilidades que permitan el desarrollo, aprendizaje y socialización en sus hijos requisitos ligados a las competencias formativas afectando el funcionamiento atencional de sus hijos.
---	---------------------	--	---------	-------------------------------------	--

6	Reyes et al (2021)	Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas Interdisciplinaria.	Redalyc	Estudio descriptivo	<p>Los resultados de resiliencia demuestran que el índice más alto es el afrontamiento y coherencia familiar, la fortaleza familiar y el apoyo social-comunitario. Los resultados más bajos son los índices negativos de distrés, estrés y tensión familiar.</p> <p>Los resultados manifiestan que el distribuir las funciones de cuidado entre la presencia de ambos padres constituye un importante factor protector contra el estrés, por lo tanto, el estudio señala que la presencia de ambos padres está relacionada con menor conflicto familiar, mayor soporte emocional y mejores niveles de supervisión de los padres hacia sus hijos. Es así que el sistema familiar que conlleva la presencia de los dos padres tiene un efecto en el bienestar familiar en la medida que reporta menores riesgos para el desarrollo de los hijos.</p>
7	Pacheco; & Osorno (2021)	Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos Interdisciplinaria.	Redalyc	<p>Estudio cuantitativo con método correlacional.</p> <p>Se tomó una muestra de 36 niños que corresponde al 52 % de la población total de la institución.</p> <p>La población de la presente investigación estuvo conformada por 35 madres y 26 padres de familia con edades entre 24 y 53 años</p>	<p>El primer vínculo afectivo se establece con la madre y que el sentimiento maternal proporciona afecto e intimidad a los hijos, mientras que el padre suele asociarse más a la disciplina y la independencia, se podría deducir que es más fácil para las mujeres desarrollar competencias parentales vinculares, las cuales están relacionadas con el adecuado desarrollo emocional del niño en cuestión.</p>

8	Rojas-Jara et al (2021)	Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia	Redalyc	Estudio de revisión sistemática	Los resultados de la revisión nos muestra como la infancia es la parte más crítica en la vida de un individuo en términos del desarrollo conductual, emocional, cognitivo y social por ello, resulta necesario observar las vivencias ocurridas en este período y determinar cómo estas afectan e inciden en el desarrollo, dado que las experiencias adversas en la infancia y su acumulación durante la vida generan efectos negativos en niños aumentando el riesgo de iniciar el consumo de drogas a una edad temprana. Las experiencias adversas en la infancia son eventos estresantes y/o traumáticos que pueden incluir maltrato físico, psicológico y sexual, negligencia, disfunción doméstica, exposición a la violencia, el crimen y los problemas psiquiátricos de los padres, la muerte de un amigo o familiar cercano, además de las experiencias asociadas a robos, accidentes automovilísticos.
9	Agudelo et al (2021)	Correlación entre trastornos afectivos en padres y el funcionamiento cognitivo de niños y adolescentes en Caldas-Colombia	Redalyc	Estudio correlacional  muestra que se compone por 171 niños y adolescentes con sus padres o cuidadores: 120 con dificultades afectivo-comportamentales y 51 sin estas dificultades. Instrumentos: PHQ-9 para cuidadores y protocolo de evaluación adaptado de la evaluación neuropsicológica infantil (ENI), Trail Making test y prorrateo de la escala de inteligencia WISC-IV.	Los resultados evidencian cómo el 39% de los cuidadores presentaron síntomas depresivos agudos. En cuanto a la correlación entre depresión en cuidadores (medidos con el PHQ-9) y las variables de las pruebas neuropsicológicas de los niños, se encontró asociación significativa entre alteraciones en funciones atencionales, ejecutivas y de rendimiento cognitivo. Como conclusión se encontró asociación entre síntomas depresivos agudos en cuidadores, y alteración de la atención y funciones ejecutivas en niños, así como también, una asociación entre rendimiento cognitivo del niño y antecedentes de familiares con trastornos afectivos.

10	Parra (2021)	Abuso y abandono infantil y estilo parental dominante en relación con las experiencias paranormales en la adultez.	Redalyc	<p>Estudio correlacional</p> <p>Muestra dada por 644 individuos, 185 varones (28 %) y 459 mujeres (72 %), cuyo rango etario oscila entre 18 a 65 años (M = 28.13, DT = 10.45) en la que se aplica la Encuesta de Experiencias Paranormales, el Cuestionario de Experiencias Negativas en la Niñez, y la Escala de Estilos Parentales</p>	<p>Los resultados indican una alta frecuencia de experiencias tales como sensación de presencia (58 %), sueños premonitorios (56 %), telepatía (41 %), experiencias místicas (40 %), apariciones (38 %) y experiencia fuera del cuerpo (25 %). Se encuentra una relación positiva y significativa entre las experiencias negativas en la niñez (abuso y abandono) y la frecuencia de experiencias paranormales en la vida adulta, lo cual se confirmó, con correlaciones fuertes para experiencias tales como sensación de presencia y apariciones, estos resultados muestran que individuos hay mayor incidencia de presentar mayor frecuencia de experiencias paranormales que estarían vinculadas a un estilo parental más autoritario en comparación con un estilo parental negligente, sobreprotector y permisivo por lo que nos dice que los eventos traumáticos en la niñez son no solo la fuente para la emergencia de las experiencias paranormales, sino que un estilo parental autoritario también contribuye a reforzar el modo en que se procesan cognitiva y emocionalmente tales experiencias negativas.</p>
11	Ávila-Toscano et al (2021)	Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares	Redalyc	<p>Estudio descriptivo</p> <p>Procedimiento se cumplió aplicando el estadístico H de Kruskal-Wallis</p> <p>El estudio se realizó con 551 estudiantes de cuatro instituciones educativas de la ciudad de Barranquilla (Colombia), escogidos de forma intencional sin considerar su nivel de desempeño, sexo o antecedentes disciplinarios</p>	<p>Las evaluaciones descriptivas permitieron identificar que, en cuanto a la madre, las significancias halladas corresponden a las estrategias de Indiferencia, Coerción física y Coerción verbal, así como el eje de Coerción/Imposición, mientras que en relación con el padre las significancias halladas se dieron con las variables Displicencia, Indiferencia y Coerción física, y al igual que con la madre, destacó el eje Coerción/Imposición siendo los padres los que recurren al castigo físico. El estudio coincide en que las correcciones severas mediadas por la violencia son elementos que predisponen al hostigamiento entre iguales, así como también problemas en la adaptación psicosocial.</p>

12	Gómez (2021)	<p>Perspectivas de estudio sobre el comportamiento suicida en niños y adolescentes: Una revisión sistemática de la literatura utilizando la teoría de grafos Psicología desde el Caribe.</p>	Redalyc	Estudio de revisión sistemática	<p>Otros estudios han encontrado que contextos familiares hostiles y disfuncionales, la muerte de uno de los padres, maltrato físico, patología psiquiátrica en los padres y violencia intrafamiliar son factores de riesgo significativos para el suicidio en los hijos a lo largo de la vida, en especial en la adolescencia. Además, pacientes psiquiátricos adultos con y sin antecedentes de abuso y negligencia en la infancia, encontró que aquellas personas expuestas a eventos de negligencia y maltrato infantil moderado a grave presentaron una mayor propensión a la depresión y al suicidio, en especial en mujeres, en comparación con los pacientes sin historial en la infancia. Esto es consistente con lo presentado en diversos estudios que han evidenciado una relación significativa entre el abuso infantil y la depresión en la adultez. Las experiencias adversas en la infancia aumentan la probabilidad de riesgo de trastornos afectivos y conducta suicida en la vida adulta. También, las personas con historial de maltrato y abandono infantil presentan una mayor propensión al suicidio, un número mayor de intentos e ideación suicida de por vida en comparación a los que no presentan antecedentes.</p>
----	--------------	--	---------	---------------------------------	---

13	Dávalos et al (2021)	<p>Funcionalidad familiar y violencia en mujeres adolescentes.</p>	Scielo	Estudio correlacional/ diagnóstico	<p>Los resultados muestran como la violencia hacia la mujer representa tanto una violación de derechos humanos como un problema de salud pública y a pesar de su desaprobación social, son conductas no convencionales de la vida diaria: maltrato físico, abuso sexual, o tener algún familiar maltratador en la infancia o adolescencia se asocian con riesgo elevado de embarazos no deseados, conductas de riesgo, consumo de drogas y desarrollo de conductas violentas en la adultez. Un 33% reportó haber sufrido algún tipo de violencia, y por otro lado, el 35.4% percibió a su familia como disfuncional. Es necesario intervenir dentro del plantel educativo referente a estos temas, articulando mecanismos y protocolos de prevención, detección y atención a quienes resulten afectados.</p>
----	----------------------	--	--------	------------------------------------	--

14	Moretti et al (2020)	Desarrollo psicomotor en la infancia temprana y funcionalidad familiar	Scielo Dialnet	Estudio correlacional	Los resultados con respecto a la relación con la percepción de la funcionalidad familiar, que implica la combinación de cohesión y adaptabilidad, se analizaron si existían diferencias significativas en las cuatro áreas del desarrollo desde la PRUNAPE (personal social, motor fino, motor grueso y lenguaje) según tipos de cohesión y adaptabilidad familiar. Se encontraron dos diferencias significativas, específicamente en el área personal social y lenguaje. Las diferencias significativas se manifestaron entre el grupo de personas muy flexibles y flexibles, siendo mayor el puntaje en el área del lenguaje pauta adelantada en el grupo con tipo de adaptabilidad familiar flexible, no se encontraron diferencias significativas en el área de motor fino y motor grueso.
15	Checa et al (2019)	Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación "Nurtac" en Guayaquil, Ecuador	Dialnet	Estudio correlacional	Los resultados sobre la importancia de los vínculos afectivos y la funcionalidad familiar en su relación con los problemas conductuales en la infancia la participación de 30 niños y sus familias, de la Fundación Nurtac, en Guayaquil, Ecuador, que presentaban problemas conductuales la cual concluye que el déficit en los vínculos afectivos entre los niños con problemas conductuales y las familias, generan mayores dificultades asociadas al malestar, 2) que el nivel de funcionalidad familiar influye en la gestión adecuada de los problemas conductuales, así como en el proceso de intervención, y 3) que en los casos de problemas conductuales resulta primordial realizar intervenciones conjuntas con la participación de la familia y no de manera aislada. Estos resultados resaltan la importancia de potenciar los aspectos afectivos y emocionales en estos casos, así como las consideraciones metodológicas, técnicas y teóricas para su abordaje desde la Psicología.

16	Salamanca; & Cendales (2020).	Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia.	Google Académico	Estudio de Revisión sistemática	La búsqueda de 132 artículos donde 7 cumplen con los criterios donde data la exposición a violencia, la regulación emocional y la parentalidad, concluyendo los autores de acuerdo a la relación entre exposición a violencia y regulación emocional en los niños e incluyendo los resultados frente a la relación de la paternidad con la regulación emocional, se identificaron una relación negativa si la figura parental fue precursora de agresividad o violencia en o fuera de casa ya sea a su pareja o hijos o en algún contexto donde tuvo lugar la falta de regulación emocional de la población estudiada. Por lo tanto, la relación positiva evidencia que la figura parental fue moderadora, es decir, facilitó respuestas asertivas frente a situaciones de violencia y eso a su vez mejoró significativamente la regulación emocional en la población de estudio.
17	Rivera et al (2020)	Revisión sistemática de literatura: el entorno familiar y su relación con el consumo de sustancias	Google Académico	Estudio de Revisión sistemática	La familia y el adolescente se influyen de una manera recíproca, cuando un joven maduro genera cambios en la familia, pero cuando hay alteraciones en el comportamiento de los padres y la funcionalidad familiar, tiene grandes efectos sobre el desarrollo del adolescente influyendo negativamente. Asimismo, en el estudio realizado por Ruiz, se encontró que los adolescentes que reciben un menor vínculo emocional y afectivo en su familia, con ausencia de las figuras paternas, falta de control y protección, autoridad intermitente y pautas de crianza incorrectas, tienen problemas para adaptarse y manejar los cambios o conflictos, además de percibir un grado menor de comunicación y expresión libre, lo que afecta su satisfacción y felicidad con su familia, llevándolos a que presenten mayor predisposición al consumo de sustancias psicoactivas

18	Montes et al. (2019).	Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con dificultades conductuales: una revisión bibliográfica para el contexto educativo ecuatoriano.	Google Académico	Estudio de Revisión sistemática	Los resultados concluyen que para los padres, por ser el referente más importante en la construcción de cada ser humano, les resulta imperioso revisar, analizar, mejorar y/ o sustituir las características de educación que se asumen, adecuándose a la individualidad y complejidad de cada hijo, considerando su etapa de vida, fase del ciclo familiar, fortalezas y debilidades, factores socio-culturales y sobre todo asumiendo la responsabilidad de su actuar en el desarrollo integral y calidad de vida de cada hijo o hija. De la misma forma, la familia es el núcleo de socialización, donde se forjan las bases del autoconcepto y la autoestima. Por el contrario, la disfuncionalidad familiar se relaciona con altos niveles de estrés y falta de apoyo social. El término calidad de vida se utilizó en sus inicios en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, pero, con el pasar del tiempo, el término abarcó además el interés por el bienestar humano. La calidad de vida se define como “un concepto que refleja las condiciones de vida deseadas por una persona en relación con ocho necesidades fundamentales que representan el núcleo de las dimensiones de calidad de vida de cada uno: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos”
19	Lozano; & Guzman (2020)	Implicancia de la funcionalidad familiar en los comportamientos de los adolescentes en publicaciones iberoamericanas: una revisión sistemática.	Google Académico	Estudio de revisión sistemática	Los resultados obtenidos de la revisión sistemática confirma que una adecuada funcionalidad familiar entre el adolescente y los demás miembros de la familia, disminuye evidentemente la posibilidad que manifiestan en la adolescencia conductas antisociales y delictivas, pues al existir vínculos estables conlleva a que puedan adaptarse de forma satisfactoria a los cambios que se presentan, al sentirse bien con su entorno familiar y al tener una comunicación adecuada entre los progenitores y descendientes, lo cual es coherente con lo investigado que refiere que una buen crecimiento emocional en la infancia y adolescencia conlleva una adecuada función familiar.

20	Mariano; & Thailinger (2021)	Familia y desarrollo humano en el siglo XXI. Revisión de la literatura internacional y algunos apuntes para el caso argentino.	Google Académico	Estudio de revisión sistemática	Los resultados refieren que la transición demográfica conlleva cambios en las estructuras familiares como son reducción de la fertilidad, disminución del matrimonio, divorcios o separaciones y va en aumento los hogares monoparentales; todo esto conlleva a concluir que a mayor educación más lejana es la posibilidad de cohesionar los lazos maritales los mismos que se han visto muy lejanos para el ser humano en las últimas generaciones, pues bien está generaciones van permitiéndose que los hijos crezcan en el seno de familiar diversas lo cual implica en mucho de los casos menos compromiso de los padres biológicos y menos intervención en la crianza por parte de las nuevas parejas, esto también se suma en muchos de los casos a la ausencia de uno de los padres afectando gravemente a la estabilidad en la crianza del infante y sus necesidades en la sociedad.
----	------------------------------	--	------------------	---------------------------------	--

### Discusión

Según lo que se ha revelado en los estudios consignados en el trabajo del funcionamiento familiar en el desarrollo psicológico de la infancia resulta un tema de especial interés y debate. Es así, que se pueden subrayar aspectos relevantes en este trabajo desde esta mirada, y retomando las diversas investigaciones realizadas por Repetur (2005) donde manifiesta que los bebés que se desarrollan en un vínculo seguro hasta el año de edad en etapas posteriores son más cooperadores y expresan afectos más positivos y comportamientos menos agresivos y de evitación hacia la madre y hacia otros adultos menos conocidos, que los bebés que muestran vínculos inseguros. El trato agresivo así como el desinterés o el descuido son formas de crianza que afectan al desarrollo del infante, una crianza responsable enfocada en las necesidades del menor permite una interacción responsable con su entorno, por lo tanto, hay un importante rol dado a las figuras parentales en la formación de hábitos psicosociales que confluyen en la correcta integración de los niños y adolescentes acentuándose la capacidad de socialización y diálogo manteniendo el respeto al otro, esto demuestra la importancia de desarrollar relaciones paterno-filiales basadas en estilos de crianza positivos en los que se mantenga la comunicación y también el cumplimiento de normas promoviendo la autonomía y las relaciones asertivas (Ávila-Toscano et al, 2021).

Es así que, Zicavo et al (2021) señalan que, al estar roto el vínculo con uno de los progenitores y no convivir con él, los niños entenderán como una imagen de abandono y tristeza constituyéndose así para su consigna un acto violento

y de agresión que causa profundo daño emocional o como un tipo de violencia que aún no se encuentra estructurado en un manual. Bernal et al (2021) señalan, que aquellos niños que provienen de padres o madres que se encuentran en una zona de riesgo con respecto a sus competencias parentales de tipo formativas y protectoras podrían afectar al funcionamiento tensional de sus hijos ya que el estrés de uno de los progenitores influye en la crianza y por lo tanto en la atención para el infante. De esta manera, Parra (2021) concluyó que abordar las experiencias negativas como: sensación de presencia y apariciones estarían vinculadas a un estilo parental más autoritario que contribuyen a reforzar el modo en que se procesan cognitivamente y emocionalmente tales experiencias ahondando los sentimientos de inseguridad y temor a situaciones que conlleva el diario vivir. Por otro lado, Dávalos et al (2021) manifiestan que aquellas madres que provienen de un entorno disfuncional o han sufrido algún tipo de violencia tienen un mayor riesgo de embarazos no deseados y desarrollar conductas violentas en la vida adulta lo que afecta al desarrollo del infante.

Rojas-Jara et al (2021) señalan que la infancia es la parte más crítica en el desarrollo conductual, emocional, cognitivo y social y las experiencias adversas como los eventos estresantes y/o traumáticos sean estos maltrato físico, psicológico y sexual, negligencia, disfunción doméstica, exposición a la violencia, el crimen y los problemas psiquiátricos de los padres, la muerte de un amigo o familiar cercano, además de las experiencias asociadas a robos, accidentes automovilísticos inciden negativamente en la seguridad de los niños pudiendo a edades tempranas adelantarse a acciones que no estén

vinculadas con su edad. Para algunos autores (Rivera et al., 2020; Lozano; & Guzman 2020), la familia y la disfuncionalidad de la misma así como las pautas de crianza incorrectas ocasionarán en el infante y en su desarrollo dificultades en la adaptación, falta de flexibilidad ante los cambios, una comunicación limitada y poca exteriorización de sentimientos y pensamientos por lo tanto, se afectará la sensación de satisfacción y felicidad lo que ocasiona que pueda incidir en conductas de consumo de sustancias psicoactivas. Gómez (2021) refiere que el 25.8% de pacientes atendidos desde el 2005 al 2015 habían tenido intentos previos de suicidio provenientes de contextos familiares donde imperaba la hostilidad y disfuncionalidad familiar, maltrato físico, patologías psiquiátricas de alguno de los progenitores o muerte de uno de ellos. En este sentido, Agudelo et al (2021) señalan que, se encontró una asociación entre síntomas depresivos agudos en cuidadores con la alteración de la atención y funciones ejecutivas en los niños, así como también, una asociación entre rendimiento cognitivo del niño y los antecedentes de familiares con trastornos afectivos. Por su parte, Moretti et al (2020) resaltan que la funcionalidad familiar dio paso a un desarrollo infantil temprano más favorable en las áreas personal, social, lenguaje y socioemocional, en aquellas familias conectadas y flexibles.

Díaz-Mosquera et al (2022) y Lizarazu & Cracco (2021) mencionan que un niño seguro tiene una capacidad mejor desarrollada para reflexionar sobre el mundo mental porque esta capacidad está evolutivamente ligada a la capacidad psíquica del cuidador, diciendo así, que una historia amorosa entre los padres es un predictor de coparentalidad para observar la mente del infante.

Los factores de resiliencia y bienestar en las familias constituyen una arista importante ya que se mostró que la presencia de ambos padres está relacionada con menor conflicto familiar, mayor soporte emocional y mejores niveles de supervisión, lo que reporta menores riesgos para el desarrollo del infante e incrementa el bienestar familiar (Reyes et al., 2021). Por lo tanto, observar las competencias parentales de ambos géneros nos permite conocer las diferencias y a la vez evaluar las fortalezas de un núcleo que conlleve comunicación y unión, si bien es cierto, el primer vínculo se establece con la madre quien es la que proporciona el afecto y el cuidado, el padre está asociado a la disciplina y a la independencia, y aunque se podría deducir que las mujeres pueden desarrollar competencias parentales vinculares la presencia de ambos padres fortalece la crianza del infante (Pacheco; & Osorno, 2021). Observar fenómenos tales como los patrones de convivencia de las parejas y su relación con el matrimonio, la estabilidad de las parejas y la propagación de familias y los modos de ejercer la paternidad y la maternidad, así como en las motivaciones tanto en términos de tiempo dedicado, prácticas de crianza, niveles de estimulación y recursos (no necesariamente monetarios) nos dirá a posterior la importancia de la funcionalidad de la familia en la crianza de los niños. (Mariano; & Thailinger 2021; Vásquez; & Callegaro 2022).

Por lo tanto, la relación positiva que evidencia la figura paren-

tal es importante y facilita a posterior las respuestas asertivas ante situaciones de violencia lo que dice cómo mejora significativamente la forma que ha posterior el individuo trabajará en la regulación emocional (Salamanca; & Cendales, 2020). Por consiguiente, las habilidades involucradas en este proceso tienen lugar dentro de un sistema dinámico y multifacético que inicia en la infancia y que es sostenido por el apego infantil, que sienta las bases para la regulación de las emociones a lo largo de la vida, estos resultados resaltan la importancia de potenciar los aspectos afectivos y emocionales (Checa et al., 2019).

Resumiendo un aporte importante, para Montes et al (2019) la familia es el núcleo de socialización y es ahí donde se dan las bases del autoconcepto y autoestima por lo que se acuña el término "calidad de vida" que se refería a temas medioambientales y a las condiciones urbanas sin embargo es ahora que se incluye a este término la importancia del "bienestar humano" concepto que refleja el bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos".

### Conclusiones

A partir de las preguntas iniciales sobre si la funcionalidad familiar favorece al desarrollo de la infancia, ha encontrado potenciales respuestas en este trabajo. Reconocimos que el funcionamiento es una visión integral y por ello, consideramos importante subrayar que observar patrones de convivencia, estabilidad física y psicológica de los padres o cuidadores y las competencias parentales vinculares de los padres, fortalece la crianza del infante. Por lo tanto, hablar de funcionalidad familiar y el desarrollo de la infancia implica tener conciencia plena de las necesidades de un entorno equilibrado para el crecimiento de los niños y niñas promoviendo las habilidades sociales, cognitivas, conductual y emocionales en el primer vínculo, la familia, quien será quien motive la autonomía y la autoestima. Entonces, la familia promoverá las relaciones positivas, lo que a posteriori facilitará la adaptación y la resiliencia, siendo la misma un entorno dinámico que se inicia en la infancia donde sembrará las bases para la adolescencia y la vida adulta que, a su vez replicará los patrones aprendidos en base al bienestar o calidad de vida percibida.

### Referencias

- Agudelo, A., De la Portilla, S., Delgado, A., Sánchez, J., y Cardona, L. (2021). Correlación entre trastornos afectivos en padres y el funcionamiento cognitivo de niños y adolescentes en Caldas-Colombia Revista Tesis Psicológica, Fundación Universitaria Los Libertadores. 16(1), 140-163. DOI: <https://doi.org/10.37511/tesis.v16n1a7>
- Ávila-Toscano, J., Álvarez, E., Rambal-Rivaldo, L., y Vargas-Delgado, L. (2021). Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines Argentina. 38(1), 203-215. DOI: <https://doi.org/10.16888/>

- interd.2021.38.1.13
- Bernal, F., Torres, C., Cárdenas, D., Riveros, D., Vilches, C., Farías, M., y Quintana, L. (2021). Influencia de las competencias parentales en la atención y la flexibilidad cognitiva de escolares. *Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Liberabit*, 27(2). DOI: <https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n2.06>
- Campodónico, N. (2022). La salud mental y las problemáticas actuales en la infancia y la adolescencia: una revisión sistemática. *Veritas & Research*, 4(2), 113-127. <http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index>.
- Carlson, E. (1998). A prospective longitudinal study of attachment disorganization/disorientation. *Child Development*, 69(4): 1107-1128. <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/j.1467-8624.1998.tb06163.x>
- Checa, V., Mendoza, M., y Andina, M. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación "Nurtac" en Guayaquil, Ecuador. *Academo*, 6(2), 149-163. <http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v6n2/2414-8938-academo-6-02-149.pdf>
- Dávalos Martínez, A., Barrera Rodríguez, E., Emigdio-Vargas, A., Blanco García, N., y Vélez Núñez, B. (2021). Funcionalidad familiar y violencia en mujeres adolescentes de Acapulco, México. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(spe4), 00067. Epub 20 de septiembre de 2021. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-78902021000600067&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000600067&lng=es&tlng=es).
- Díaz-Mosquera, E., Sacoto, M., France, M., y Latorre, G. (2022). Estilos de apego adulto y regulación emocional en población de Quito, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 16(2). DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2684>
- Gómez-Tábares, A. (2021). Perspectivas de estudio sobre el comportamiento suicida en niños y adolescentes: Una revisión sistemática de la literatura utilizando la teoría de grafos *Psicología desde el Caribe. Fundación Universidad del Norte*, 38(3). DOI: <https://doi.org/10.14482/psdc.38.3.362.28>
- Iral, M., Córdoba, P., y Gómez, S. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*, (36), 164-183. <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/3196>
- Lizarazu, L. y Cracco, C. (2021). Implicación paterna post divorcio: una revisión sistemática *Ciencias Psicológicas. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay* 15(2). DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2408>
- Lozano, V., y Guzman, N. (2020). Implicancia de la funcionalidad familiar en los comportamientos de los adolescentes en publicaciones iberoamericanas: una revisión sistemática. *Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad César Vallejo*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51362/Lozano\\_H\\_V.pdf?sequence=2](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51362/Lozano_H_V.pdf?sequence=2)
- Mariano, M., y Thailinger, A. (2021) Familia y desarrollo humano en el siglo XXI. Revisión de la literatura internacional y algunos apuntes para el caso argentino. *Centro de Estudios para el Desarrollo Humano, Universidad de San Andrés*. <https://webacademicos.udesa.edu.ar/pub/econ/doc152.pdf>
- Mendoza-Solis, LA., Soler-Huerta, E., Sainz-Vázquez, L., Gil-Alfaro, I., Mendoza-Sánchez, HF. y PérezHernández, C. (2006). Análisis de la Dinámica y Funcionalidad Familiar en Atención Primaria. *Archivos en Medicina Familiar*, 8(1), 27-32. <https://www.redalyc.org/pdf/507/50780104.pdf>
- Menéndez, S., Jiménez, L., y Lorence, B. (2008). Familia y adaptación escolar durante la infancia. *Enclave pedagógica*, 10. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/2146/b15480045.pdf>.
- Montes, A., Cevallos, D., y Alcívar, G. (2019). Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con dificultades conductuales: una revisión bibliográfica para el contexto educativo ecuatoriano. 4(3). <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1872-Verisi%C3%B3n%20maquetada%20en%20PDF-7208-1-10-20200117.pdf>
- Moreno, J., Echavarría, K., Pardo, A., y Quiñones, Y. (2014). Funcionalidad familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 8(2), 37-46.
- Moretti, M, Lechuga, M, y Torrecilla, N. (2020). Desarrollo psicomotor en la infancia temprana y funcionalidad familiar. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 14(2), 37-48. <https://doi.org/10.21500/19002386.4646>
- Pacheco, M. y Osorno, G. (2021). Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos *Interdisciplinaria. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines Argentina*, 38(1), 101-116. DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.7>
- Parra, A. (2021). Abuso y abandono infantil y estilo parental dominante en relación con las experiencias paranormales en la adultez. *Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines Buenos Aires, Argentina*, 38(3), 239-255. DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.14>
- Ponce-Meza, J. (2017). Atención temprana en niños

- con trastornos del neurodesarrollo. Propósitos y Representaciones, 5(1), 403-422. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.154>
- Repetur, K. y Quezada A. (2005) Vínculo y desarrollo psicológico: la importancia de las relaciones tempranas. Revista Digital Universitaria. 6(11). <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num11/art105/int105.htm>
- Reyes, M., Cerchiaro, E., Bermúdez-Jaimes, M., Carbonell, O., Sánchez, J., Cantor, J., & Roncancio, M. (2021) Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas Interdisciplinaria. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines Buenos Aires, Argentina, 38(3), 117-138. DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.7>
- Rivera, K., Ruíz, V., y Rincon, Y. (2020). Revisión sistemática de literatura: el entorno familiar y su relación con el consumo de sustancias. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Psicología, Bucaramanga <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/cd6a39b0-1c4c-416c-bc67-bb18768adc09/content>
- Rojas-Jara, C., Polanco-Carrasco, R., Caycho-Rodríguez, T., Acuña-Espinoza, R., González-Serrano, C., Roa Méndez, P., Rojas-Román, A., y Sepúlveda-López, M. (2021). Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia\* Universitas Psychologica, Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia. (20), 1. DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.eaiu>
- Santander, S., Zubarew, T., Santelices L., Argollo, P., Cerda, J y Bórquez, M. (2008). Influencia de la familia como factor protector de conductas de riesgo en escolares chilenos. Revista Médica de Chile, 136 (3), 317-324. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872008000300006>
- Salamanca, K., y Cendales, R (2020). Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia. Universidad El Bosque Facultad de Psicología Especialización en Psicología Clínica y Desarrollo Infantil. [https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4477/Salamanca\\_Alvarado\\_Karen\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4477/Salamanca_Alvarado_Karen_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vásquez, G. & Callegaro, J. (2022). Estudio transcultural Brasil-Perú sobre las motivaciones para la parentalidad y sus variables predictoras. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. Ciencias Psicológicas, 16(2). DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2266>
- Urrutia, G. y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Medicina Clínica, 135 (11), 507-511.
- Velásquez, L. (2014) Interacciones tempranas y diversidad de contextos de aprendizaje. Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado, 6(8), 200-214. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-InteraccionesTempranasYDiversidadDeContextosDeApre-5012885.pdf>
- Zicavo, N., Rey, R., & Ponce, L. (2021). Escala ZICAP II: evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15 años de padres separados en Chile. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. Ciencias Psicológicas, 15(1). DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2159>