

IMPORTANCIA DEL USO DE LAS NORMAS DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSICOLOGÍA EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.

Importance of using the standards of the American Psychological Association in scientific publications.

Recibido: 04/04/2026 – Revisado: 6/05/2026 - Publicado: 13/07/2026

DOI: <https://doi.org/10.56124/ubm.v7i13.020>



jul - dic 2026
Vol. 7 - Núm. 13
e-ISSN 2600-6006

Christelle Gianella López Mendoza
<https://orcid.org/0009-0001-3149-4627>
e1351613698@live.uleam.edu.ec
Facultad de Ciencias de la Salud. ULEAM,
Ecuador

Bolívar Jonaiker Muentes Arcentales
<https://orcid.org/0009-0009-0159-8052>
e1351564834@live.uleam.edu.ec
Facultad de Ciencias de la Salud. ULEAM,
Ecuador

Jenifer de la Paz García
<https://orcid.org/0009-0007-3712-9886>
e0962530887@live.uleam.edu.ec
Facultad de Ciencias de la Salud. ULEAM,
Ecuador

Yuri Medrano Plana
<https://orcid.org/0000-0001-5256-7250>
yuri.medrano@uleam.edu.ec
Facultad de Ciencias de la Salud. ULEAM,
Ecuador



Resumen

Las publicaciones científicas requieren de un amplio proceso en la búsqueda de información y el uso de normas bibliográficas, como las del estilo APA; sin embargo, en la actualidad existe aún desconocimiento sobre la correcta aplicación de este tipo de estilos de redacción relacionado con la escasa información actualizada del tema. Por tanto, el objetivo de esta investigación es aportar contenido actualizado resaltando la importancia del uso de las normas APA en publicaciones científicas. La metodología se basó en una revisión narrativa en donde se incluyeron las bases de datos electrónicas de PubMed, ResearchGate, Scielo y Google Scholar de los últimos 5 años. Los hallazgos revelaron que las normas APA son útiles para el desarrollo de las diferentes partes de un artículo, ya que favorecen a su estandarización y mantienen la ética de publicación al evitar el plagio mediante el uso de directrices de citación y referenciación; pese a esto, también se determinó que aún existen errores en su aplicación. Se concluyó que es de suma importancia el uso de las normas APA en publicaciones científicas, por lo que es imperativo recomendar la enseñanza adecuada de normas bibliográficas que promueven la ética y contribuyen a buenas prácticas de investigación.

Palabras clave: Ética en investigación; Bibliografía; Ética en publicación científica; Sociedades científicas; Derechos de autor; Plagio.

Abstract

Scientific publications require an extensive process of information gathering and the use of bibliographic standards, such as APA style; however, there is still a lack of knowledge about the correct application of this type of writing style due to the scarcity of up-to-date information on the subject. Therefore, the objective of this research is to provide updated content highlighting the importance of using APA standards in scientific publications. The methodology was based on a narrative review that included the electronic databases PubMed, ResearchGate, Scielo, and Google Scholar from the last five years. The findings revealed that APA standards are useful for the development of the different parts of an article, as they promote standardization and maintain publication ethics by preventing plagiarism through the use of citation and referencing guidelines. Despite this, it was also determined that there are still errors in their application. It was concluded that the use of APA standards in scientific publications is of utmost importance, making it imperative to recommend the proper teaching of bibliographic standards that promote ethics and contribute to good research practices.

Keywords: Ethics, Research; Bibliography; Scientific Publication Ethics; Societies, Scientific; Copyright; Plagiarism

Introducción

Las investigaciones científicas requieren de una amplia búsqueda de información bibliográfica, debido a que es necesario recurrir a las fuentes de otros autores que permitan sustentar las interpretaciones, conclusiones y teorías. En consecuencia, para la realización de dichas investigaciones, han surgido diferentes formatos bibliográficos esenciales, los cuales determinarán la forma en que se redactará el manuscrito y el estilo en el que se emplearán las citas y referencias bibliográficas (Palma et al., 2020). Uno de los formatos más utilizados en la actualidad es el propuesto por la Asociación Americana de Psicología, más conocida como APA por sus siglas del inglés American Psychological Association, que se define como un conjunto de normas utilizadas para la redacción, presentación y publicación de manuscritos académicos, haciendo uso de citas y referencias que mejoran la redacción y confiabilidad de la investigación independientemente del grado de educación y del tipo de presentación (Flores, 2025).

En este contexto, la aplicación correcta del estilo APA promueve la integridad académica, aportando seriedad y evidenciando la actualidad de la información presentada, agregado a ello su uso aporta valor, confianza y fácil localización de los documentos utilizados (Bermúdez-Torres et al., 2023). Esto permite al lector profundizar más en los artículos citados, explorando datos complementarios y ampliando la comprensión e interés del tema tratado.

Publicaciones recientes han demostrado el impacto que tiene el uso de las normas APA para citar y referenciar correctamente trabajos académicos. Ello es evidenciado por Girón (2022), quien menciona que las mismas tienen múltiples funciones al ser utilizadas dentro de un texto académico, ya que ayudan a tener una presentación más ordenada y clara, lo cual facilita la búsqueda del contenido, sin perder la autenticidad de este. Es por esta razón que, con frecuencia se suelen consultar investigaciones publicadas que apliquen estas normas de citación y referenciación, pues aportan mayor confianza y credibilidad a la información presentada, en comparación con portales o sitios web que no las utilizan. Además, Miyahira (2022) señala que las citas forman una base para las conclusiones que se plantean, así como también reconocen las ideas y el trabajo de otros autores con la finalidad de evitar el plagio.

A pesar de los antecedentes expuestos, una de las problemáticas identificadas es el desconocimiento sobre la correcta aplicación de estilos de redacción en estudiantes universitarios, sujeto a la escasa preparación en el uso estas normas (Mucha, 2023; Neubauer & Hernaiz-Sánchez, 2025). Según Córdova-González & Franco-Mendoza (2022), este déficit de conocimiento podría ser concebido como una falta de seriedad y formación profesional en la elaboración de los productos finales de titulación de cada carrera, no solo por parte de los docentes o jurados evaluadores, sino por parte de los revisores de artículos científicos de diferentes revistas a las cuales pueden ser enviados estos productos para su publicación.

Con base a lo descrito, surge la necesidad de realizar la presente revisión bibliográfica, con la finalidad de aportar contenido actualizado del tema planteado en base a la siguiente interrogante: ¿Es realmente importante la aplicación de las normas APA en la redacción de investigaciones científicas? Tomando en cuenta dicho cuestionamiento, se pretende establecer el impacto que tiene el uso del estilo APA en la confección de trabajos académicos. El objetivo de este estudio fue Establecer la importancia de la aplicación correcta de las normas APA como medio para fortalecer la redacción y validez de una publicación científica.

Fundamentos teóricos y conceptuales

Estandarización en publicaciones científicas

El término de estandarización es un conjunto de reglas o formatos que aseguran la eficiencia y calidad de una investigación, como menciona Wiley (2025) la misma ayuda a crear una experiencia consistente para las partes interesadas al facilitar la búsqueda de información de manera eficaz y con la menor cantidad de errores. Es así como poseer normas para el desarrollo de trabajos permite que las ideas se expongan de manera clara y accesible para la comunidad científica.

Becker (como se citó en Benítez & Sagredo, 2024) afirma que la escritura y la organización de los textos académicos puede llegar a representar un reto especialmente en etapas iniciales; de tal manera que, la existencia de estas normas de estandarización ayuda a saber cómo empezar una publicación, ya que brinda una estructura simple y adecuada para el desarrollo de la misma. Sin embargo, la estandarización no solo se limita al aspecto formal, sino que también se relaciona a la ética académica, al establecer elementos que evitan el plagio y ayudan a la recopilación de la literatura a través de citas y referencias (Ngatuvai et al., 2021). En otras palabras, la estandarización es un pilar fundamental para la validez, confiabilidad y transparencia de las publicaciones científicas.

Origen y evolución de las normas APA

La APA fue fundada en 1892 en la Universidad de Clark cuando G. Stanley Hall y otros líderes de la psicología decidieron que era importante que se creara una asociación para discutir asuntos de la psicología y que además se reconociera a la psicología como ciencia (Yarrington, 2020). La APA contaba con apenas 31 miembros en sus inicios, cifra que ascendió para 1940 cuando la asociación había registrado 664 miembros activos. Seguido a ello, tras el fin de la Segunda Guerra Mundial la psicología experimentó un notable auge impulsado por la gran cantidad de excombatientes que necesitaban atención psicológica y, factores determinantes como la creación del Instituto Nacional de Salud Mental (National Institute of Mental Health) en 1949 harían que este período se reconozca el día de hoy como la “edad de oro de la psicología”, en la que además se fortaleció el desarrollo profesional y científico de los miembros de la APA a través de la financiación de programas de formación e investigación. Posteriormente, entre los años 1970 y 2000, la cifra ascendió a 88.500 miembros, consolidando así a la APA como una de las asociaciones científicas más influyentes a nivel mundial (American Psychological Association, 2024).

En la actualidad, la APA es la mayor organización científica y profesional que representa la psicología de Estados Unidos con más de 172.000 investigadores, educadores, clínicos, consultores y estudiantes entre sus miembros (American Psychological Association, 2024). El manual de publicaciones de la APA tuvo su primera versión en el año 1929 y alcanzó su séptima edición y más reciente en el año 2019, convirtiéndose en uno de los estilos bibliográficos más usados universalmente para la redacción de trabajos científicos y universitarios (Herrera, 2022).

Principios básicos de las normas APA

Para elaborar un trabajo académico es esencial que exista un orden, estructura y formato adecuado de cada uno de los elementos que hacen parte del manuscrito, lo cual se puede conseguir si se siguen los principios básicos del estilo APA para la redacción. Existen elementos generales requeridos por los lineamientos APA para un escrito profesional que deben seguir este orden: página de título, resumen, texto, lista de referencias, notas, mesas, figuras y apéndices (American Psychological Association, 2024). Aunque este tipo de formato sirve como guía para la escritura de trabajos académicos, el autor también tendrá que considerar que estas pueden variar en dependencia de las normas de publicación de la revista en caso de tratarse de artículos que tienen el objeto de ser publicados.

El sistema de citación, referenciación, la coherencia tipográfica y de estilo en todo el manuscrito son elementos clave de las normas APA que han hecho que su uso se haya ampliado a gran escala en la actualidad. Esto ayuda a que a través de diferentes citas breves que incluyen autor y año a lo largo del texto se otorgue crédito a las ideas de otros autores y a su vez se pueda tener acceso directo a las fuentes de información utilizadas si el lector accede a la lista de referencias en donde habitualmente estará disponible el DOI o el URL según corresponda (Divecha et al., 2023). Además de ello, el sistema APA promueve estándares específicos a seguir a lo largo de todo el documento que incluyen directrices en cuanto a tamaño de papel, márgenes específicos, tipos y tamaño de fuentes, encabezados, títulos y subtítulos, interlineados y alineación de párrafos que motivan a una lectura más organizada y a una presentación académica más estética (Sánchez, 2023).

Fundamento epistemológico del uso de normas APA

La epistemología es la evaluación de la naturaleza y calidad del conocimiento científico, la verdad o falsedad de sus teorías, las cuales deben ser justificadas (Brunet & Morell como se citó en

Morales, 2020). Bajo este argumento las ideas no solo deben ser expuestas si no también deben ser validadas de manera clara para que puedan ser reconocidas por la sociedad científica. Es así como las Normas APA responden a este fundamento epistemológico, pues establecen criterios de citación y referenciación de documentos en donde toda afirmación debe estar respaldada a través de distintas fuentes, convirtiéndose en una herramienta que sirve para la validación de dicho conocimiento.

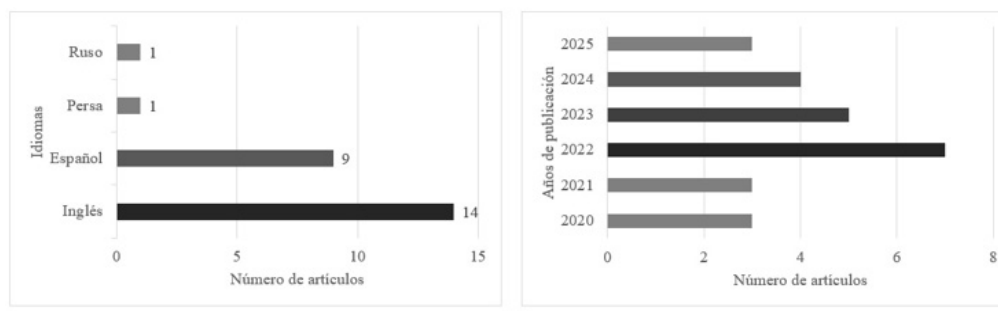
Metodología

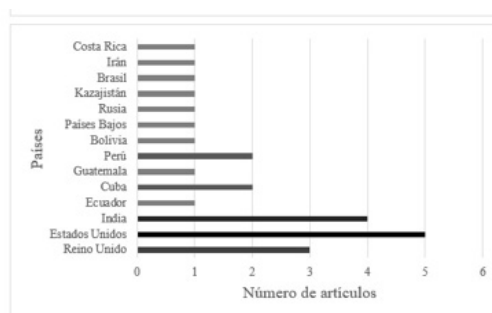
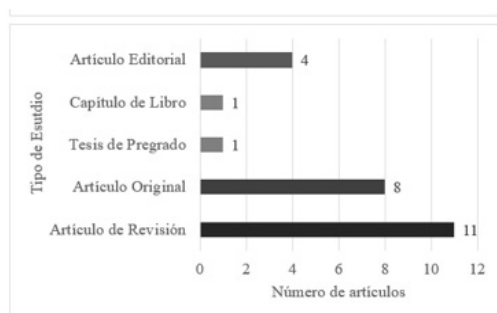
Se realizó una búsqueda bibliográfica adecuada a una revisión narrativa, en donde se incluyeron las bases de datos electrónicas de PubMed, ResearchGate, Scielo y Google Scholar desde 2020 hasta agosto de 2025. Se utilizaron artículos originales y de revisión sin delimitar idiomas, las publicaciones se encontraron bajo los siguientes títulos temáticos: importancia de la aplicación de normas APA, manual de publicaciones de la APA, importancia de citas y referencias en investigación, formatos bibliográficos, estandarización de trabajos académicos, ética de la publicación, fundamentos para la redacción de artículos, errores de citación y referenciación, recomendaciones para el uso adecuado de citas y gestores bibliográficos. Se buscaron en las referencias de las publicaciones identificadas más artículos de investigación para incluir en esta revisión. Los estudios seleccionados se revisaron y evaluaron para determinar su elegibilidad e inclusión en esta revisión en función de la importancia de las normas APA en publicaciones científicas.

Resultados

Se encontraron un total de 32 artículos, de los cuales 25 fueron seleccionados por su relevancia académica publicados entre 2020 y 2025, la mayoría publicados en 2022. El idioma del que más se hallaron resultados fue el inglés y las publicaciones se realizaron principalmente en editoriales de revistas de Estados Unidos. Los tipos de estudios que predominaron en la búsqueda fueron de revisión de la literatura.

Figura 1
Resultados de los artículos seleccionados para la investigación





Discusión

El análisis de la literatura revisada evidencia que el uso de normas estandarizadas ayuda a que se regule la elaboración de trabajos académicos; ya que, aunque en la actualidad existen diferentes estilos de directrices, todas tienen un objetivo en común, asegurar una correcta organización y legibilidad de los textos académicos de la mano con ayudar a evitar el plagio mediante la enseñanza de una correcta citación y referenciación (Benítez & Sagredo, 2024). Es por esto que, los estilos de referencia tienen gran impacto en la manera en que se cita y se lee un texto e indirectamente en la manera en que se revisa la investigación de un autor (Dos Santos et al. 2023), además el uso de normas estandarizadas en un trabajo tanto original como de revisión contribuye a que este sea mucho más aceptado habitualmente por revistas académicas (Vizváry & Grigas, 2025).

Los artículos revisados ponen en evidencia a las normas APA como parte de este grupo de directrices que regulan los estándares de trabajos académicos, debido a que establecen cánones aplicables en la estructura y escritura de estos (Girón, 2022). De acuerdo con Palma et al. (2020), en una investigación realizada en la Universidad Técnica de Manabí (UTM) se determinó que un 73% de los encuestados hacían uso de este estilo y a su vez resaltan que este tipo de formato mejora el aspecto formal y el contenido del texto académico. Además, el modelo APA refleja más que reglas de estética y forma del escrito, según definen Arias & Cangalava como se citó en Girón (2022), quienes mencionan que “el estilo APA implica mucho más que la normatividad, ya que escribir un texto académico es un proceso cognitivo, epistemológico, retórico y textual complejo que exige la aplicación de múltiples conocimientos, procedimientos y valores” (p.40).

Sathyanarayana & Mohanasundaram (2025) afirman que el formato APA proporciona profesionalismo a una investigación, debido a que al estandarizar el trabajo, hace que este sea fácil de leer, comprender, interpretar e incluso criticar por los lectores; además, el estilo APA también establece principios éticos de brindar crédito a otros autores mediante citación y referenciación por lo cual incluye de manera adecuada lo concerniente a los derechos de autor y simplifica para el lector el proceso de localización de las fuentes de información. Aunado a esto, dentro de la séptima edición del manual de la APA se proporcionan principios claves al momento de realizar las diferentes partes que conforman un escrito promoviendo así la estandarización de

trabajos claros y precisión de la redacción, de la mano con el uso de un lenguaje que a su vez sea comprensible para el público objetivo (Shoghi & Karimi, 2024). La finalidad de que los artículos se manejen bajo un estándar es porque esto ayuda a la mejora del impacto de la investigación al optimizar información de calidad, promover legibilidad y contribuir a que se imparta contenido verificado (Ribeiro et al., 2024).

Además, se resalta el impacto de la ética en publicaciones científicas, de acuerdo con Kumar et al. (2022) ser autor de una publicación implica ser responsable del trabajo que se está mostrando y a su vez el editor se debe asegurar de que el contenido impartido sea válido, verdadero y que la información se haya obtenido por medios éticos dando créditos a los autores que han servido como guía para elaborarlo. Pese a ello, con frecuencia existen problemas durante la realización de futuras publicaciones relacionadas con la mala conducta de la investigación no cumpliendo los estándares éticos y científicos, esta práctica incluye falsificación, plagio, publicación redundante, negligencia de autoría, uso de datos sin consentimiento informado, publicación de un artículo sin consentimiento del comité de ética, entre otros que pueden llevar a consecuencias tales como la retirada del artículo o la retracción del mismo (Kumar et al., 2022; Miyahira, 2022).

Como se ha mencionado, la ética tiene gran impacto en el fomento de la integridad académica, y las normas de publicación como las de la APA promueven dar crédito a las fuentes que se utilicen en un trabajo de este tipo, ayudando a evitar el plagio mediante la citación y referenciación. Este argumento adquiere mayor peso gracias a que autores como Bahadoran et al. (2020) y Subramanian, et al. (2025) refieren que las citas son de gran relevancia porque ayudan a mantener la credibilidad, integridad y progresión del conocimiento científico, a su vez que una buena cita otorga un buen prestigio científico y hace el artículo aún más valioso para el lector; así también Divecha et al. (2023) aporta que las referencias sientan las bases de un texto, proporcionan contexto para la hipótesis, metodología, interpretación y justificación del estudio que se está realizando y alega que un artículo bien referenciado es equivalente a un trabajo preciso y completo. Aun así, es importante considerar que, las citas tienen que venir de fuentes confiables y deben aportar contenido de validez al trabajo académico, porque si no, se cae en el error de pensar que mientras más citas, más valioso un trabajo, cuando lo verdaderamente importante es la calidad y la relevancia de dichas

citas (Tikhonova & Kirilllova, 2022).

Los artículos revisados describen que, aunque constantemente se resalta la importancia de la citación, con la misma frecuencia se presentan errores de citación al aplicar normas bibliográficas. Agarwal et al. (2023) mencionan que el error que con más frecuencia se presenta en los trabajos es la información incorrecta de la cita, seguida de otros como los errores fácticos, la interpretación errónea de resultados, citar fuentes secundarias y citar referencias de manera incorrecta. Así mismo en cuanto a los errores de referencia, Rivkin (2020) hace alusión a que las referencias presentan una tasa de error en al menos un 25% al 54% de textos académicos publicados, además el uso de referencias inadecuadas puede llegar a afectar el índice de citas de un artículo, aumentando o disminuyendo el impacto percibido de la investigación realizada por los autores o también el proporcionar citas inexactas lo cual se considera un error fatal. Es así como los errores de referencia no solo tienen impacto en la reputación del autor, sino que también influyen incluso en las futuras decisiones como pudiera ser el caso de los médicos que basan sus decisiones clínicas en la información que se encuentra en artículos publicados.

La aparición de errores al momento de citar o referenciar pueden ser causa de distintos factores o situaciones; uno de ellos es mencionado por Dos Santos, et al. (2023), donde la gran variedad de formatos existentes para referenciar artículos citados, sumados a la falta de consenso entre las revista o autores aumenta la probabilidad de la aparición de malentendidos y contribuye a los errores bibliográficos; esto puede ser provocado debido a la falta de compromiso ya sea de los autores o de los mismos editores que instruyen de manera incorrecta al investigador al momento de realizar las citas y referencias bibliográficas. Además, el uso indebido de las citas también puede originarse en consecuencia de que los autores pueden encontrar y elegir referencias de forma arbitraria, o bien verse sesgados por artículos con muchas citas; incluso caer en el sesgo de autoridad, ya sea por la reputación, experiencia, o actividad del autor del artículo que se está eligiendo (Ngatuvai et al., 2021). Otro de los sesgos a tomar en cuenta, es el de citación, el cual es definido por Urlings et al. (2021) cuando la probabilidad de que un estudio sea citado depende de los resultados; es decir que los artículos con hallazgos positivos, favorables o significativos suelen ser citados con más frecuencia que aquellos que presentan resultados negativos o no concluyentes; así también están presentes los factores de autocitación, autoridad del autor y el impacto que tenga la revista, para que el investigador decida citar el estudio.

Otra de las faltas que se han identificado al usar las normas APA lo describen Bermúdez-Torres et al. (2023), donde en ciertas ocasiones falta información en las descripciones bibliográficas, usualmente en el caso de aquellos documentos que son bajados de internet, a veces el sitio web no es el que corresponde con el documento utilizado y otras veces no va de forma directa al artículo que se es mencionado, incluso de forma errónea la correspondencia redirige a los usuarios a artículos de investigadores diferentes, y en muchas ocasiones los temas no están relacionados con el que

se buscaba desde un inicio. Es importante aclarar que no todos los errores se relacionan directamente con las citas o referencias, si bien estos son los más frecuentes, no son los únicos que se pueden presentar. También se han encontrado errores a nivel del encabezado y el resumen, los cuales deben ser efectivos y cumplir con el objetivo de incitar al lector a profundizar en el artículo; así mismo, a lo largo del cuerpo del estudio, debe existir coherencia y conexión entre las ideas, lo que exige un uso adecuado de palabras de transición, pese a que las normas APA ya establecen directrices para la realización correcta de cada parte del estudio, muchos investigadores siguen cometiendo errores en diferentes secciones de la investigación (Hughes et al., 2023).

A su vez, como mencionan Shahid et al. (2021) y Roa et al. (2022) la problemática que se presenta es que cada vez más aparecen mayor cantidad de información y en diferentes formatos, por lo que encontrar trabajos de investigación relevantes se vuelve más difícil. En ayuda a esta situación aparecen herramientas informáticas como los gestores de referencia bibliográficos los cuales permiten guardar bases de datos de fuentes bibliográficas, hemerográficos o audiovisuales, por lo que es mucho más fácil adaptar la bibliografía a diferentes estilos. Uno de los ejemplos que demuestra la eficacia de estos gestores, es descrito en el estudio realizado por Mari-Loardo (2024), donde se demuestra que “el uso de Gestores de Referencias Bibliográficas como Zotero 6, mejora la calidad y reduce los tiempos en el proceso de elaboración de un documento académico.” (p.136); no obstante, las investigaciones no solo se limitan a utilizar el gestor bibliográfico ya mencionado, ya que existen otros softwares que se encargan de ayudar en la organización de bases de datos de referencias bibliográficas como lo son EndNote, Docear y Mendeley (Roa et al., 2022).

A parte de los errores descritos, también Herrera (2022) refiere que existen limitantes las cuales han llegado a surgir principalmente debido a que las Normas APA fueron desarrolladas originalmente en inglés, por lo que algunos lineamientos resultan inconvenientes o innecesarios en el español, un claro ejemplo, aparece al restringir a los autores en un solo apellido y su inicial, cuando generalmente en el español los autores son conocidos por sus dos apellidos, lo que puede llegar a generar confusiones al momento de realizar las citas o referencias de un autor. “Otros confunden la ortografía inglesa, que establece el uso obligatorio de mayúsculas en sustantivos y demás clases de palabras (...) y la ortografía española, en la que se reservan las mayúsculas para la palabra inicial y los nombres propios” (Herrera, 2022, p. 5).

En definitiva, como lo relatan Herrera (2022) y Rivera (2022) el estilo bibliográfico de la APA es cada vez más empleado por su sencillez y su evidenciada funcionalidad, por lo que es muy importante que se dé una buena instrucción del mismo por parte de los asesores de cada investigador, tomando en cuenta que se requiere de una óptica reflexiva y contextualizada de este estilo bibliográfico; es una herramienta muy importante para el investigador y ayuda a establecer una conexión entre él y el lector, mas no es una camisa de fuerza que se vuelva en contra de sus propios fines.

Conclusiones

De esta manera se concluye que resulta importante el aplicar las normas APA en la redacción de publicaciones científicas, pues gracias a su uso, los trabajos académicos se vuelven mucho más atractivos para el lector, pues su estilo fomenta la estandarización al establecer pautas claras para redactar las distintas partes de un artículo, incluyendo título, resumen, palabras claves, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusión y referencias. Además, el formato APA asegura la ética en la investigación ya que permite dar crédito a los autores que son citados y referenciados, convirtiendo la publicación científica en una más confiable para el lector y permitiendo que este a su vez tenga acceso a la información que está siendo referenciada. Por lo tanto, se recomienda ampliamente la instrucción del uso correcto de las normas bibliográficas, como las de la APA que fomentan la integridad del investigador y facilitan el desarrollo del trabajo académico.

Referencias

- Agarwal, A., Arafa, M., Avidor-Reiss, T., Abo-Elmagd, T., Abdel-Meguid, H., & Shah, R. (2023). Citation Errors in Scientific Research and Publications: Causes, Consequences, and Remedies. *The World Journal of Men's Health*, 41(3), 461-465. <https://doi.org/10.5534/wjmh.230001>
- Dos Santos, E., Peroni, S., & Mucheroni, M. (2023). An analysis of citing and referencing habits across all scholarly disciplines: approaches and trends in bibliographic referencing and citing practices. *Journal of Documentation*, 79(7), 196-224. <https://doi.org/10.1108/JD-10-2022-0234>
- American Psychological Association. (febrero 2024). Style and grammar guidelines. APA Style. Recuperado el 07 de septiembre de 2025 de: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>
- Bahadoran, Z., Mirmiran, P., Kashfi, K., & Ghasemi, A. (2020). The Principles of Biomedical Scientific Writing: Citation. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 18(2), e102622. <https://doi.org/10.5812/ijem.102622>
- Benítez, F., & Sagredo, S. (2024). Estandarización de trabajos académicos en la educación superior: definiciones y características. En: Benítez, F., Benítez, A.; Vargas, N. & Nunes, J. (Eds.), *Visiones contemporáneas: derecho, educación e investigación* (pp.159-180). Editorial Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/240516613>
- Bermúdez-Torres, I., Ulloa-Pérez, E., & Escobar-Morales, E. (2023). Importancia del correcto asentamiento bibliográfico para la redacción de artículos científicos por investigadores. *Educación y Sociedad*, 21 (3), 140-151. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/762/7624549010/>
- Córdova-González, L., & Franco-Mendoza, J. (2022). Efectos de un taller de Normas APA sobre los conocimientos y actitudes hacia su estilo en universitarios. *Revista de Investigación Psicológica*, (27), 167-188. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322022000100167&script=sci_abstract
- Divecha, C., Tullu, M., & Karande, S. (2023). The art of referencing: Well begun is half done! *Journal of Postgraduate Medicine*, 69(1), 1-6. https://doi.org/10.4103/jpgm.jpgm_908_22
- Flores, C. (7 de junio de 2025). ¿Qué es el formato APA? (Actualizado 2025). APA.org.es. Recuperado el 06 de septiembre de 2025 de: <https://apa.org.es/que-es-el-formato-apa/>
- Girón, A. (2022). Importancia de la aplicación correcta de Normas APA 7ª. Edición [Tesis de pregrado, Centro Universitario de Quiché]. Biblioteca Central USAC. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/40/40_0182.pdf
- Herrera, R. (2022). El manual de publicaciones de la apa y algunas distorsiones textuales derivadas de su aplicación en el discurso académico cubano de perfil pedagógico. *Varona Revista Científico Metodológica*, 74, 1-7. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382022000100125&lng=es&tlng=es
- Hughes, J., Cannon, B., Camden, A., Treadwell, K., Thomas, J., & Perdue, B. (2023). Conquering APA Style for the Seventh Edition: Advice From APA Style Experts. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 28(1), 2-13. <https://doi.org/10.24839/2325-7342.jn28.1.2>
- Mari-Loardo, S. (2024). Normas APA 7ma edición: Citas y Referencias Bibliográficas. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 12(2), 128-137. <https://doi.org/10.18259/acs.2024029>
- Miyahira, J. (2022). Importancia de citar y referenciar correctamente en los trabajos académicos. *Revista Médica Herediana*, 33, 225-226. <https://doi.org/10.20453/rmh.v33i4.4400>
- Morales, S. (2020). ¿Qué es la epistemología y para qué le sirve al científico? *Scientia in Verba Magazine*, 6(1), 187-194. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3842198>
- Mucha, D. (2023). Diseño de un módulo educativo sobre las Normas APA y el aprendizaje en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 1854-1871. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.382>
- Neubauer, A., & Hernaiz-Sánchez, A. (2025). The APA 7th: learning and application difficulties. *Frontiers in education*, 10(1551840). <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1551840>
- Ngatuvai, M., Autrey, C., McKenny, M., & Elkbuli, A. (2021). Significance and implications of accurate and proper citations in clinical research studies. *Annals of Medicine and Surgery*, 72, 102841. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2021.102841>
- Palma, P., Benavides, J., & Saltos, L. (2020). Los formatos bibliográficos en la redacción de textos científicos. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 5(3), 62-71. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v5i3.2668>
- Ribeiro, F., Scafuto, I., Rezende, P., Jorge, V. & Pigola A. (2024). Adapting to the 7th Edition of APA - Beyond Reference

- Formatting. *International Journal of Innovation*, 12(1), 1-5. <https://doi.org/10.5585/2024.26454>
- Rivera, H. (2022). Influence of citation practices on academic assessment. *Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics*, 3(2), 125-128. <https://doi.org/10.47316/cajmhe.2022.3.2.06>
- Rivkin, A. (2020). Manuscript Referencing Errors and Their Impact on Shaping Current Evidence. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 84(7), ajpe7846. <https://doi.org/10.5688/ajpe7846>
- Roa, L., Díaz, T., & Estrada, L. (2022). Gestores de referencias bibliográficas y su impacto en las investigaciones. *E-Ciencias de la Información*, 12(1), 96-113. <https://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i1.47067>
- Sánchez, C. (2023). Normas APA-7ma (séptima) edición. Normas APA (7ma edición). Recuperado el 07 de septiembre de 2025 de: <https://normas-apa.org/>
- Sathyanarayana, S. & Mohanasundaram, T. (2025). Standardized Reporting of Statistical Results in APA Format: Enhancing Clarity, Transparency, and Reproducibility in Research. *Asian Journal of Advanced Research and Reports*, 19(2), 208–226. <https://doi.org/10.9734/ajarr/2025/v19i2903>
- Shahid, A., Tanvir, M., Alharbi, A., Aljuaid, H., & Al-Otaibi, S. (2021). In-text citation's frequencies-based recommendations of relevant research papers. *Peer J Computer science*, 7, e524. <http://doi.org/10.7717/peerj-cs.524>
- Shoghi, B. & Karimi, M. (2024). Principios de redacción de un artículo según las normas APA 2020, 7ª edición. *Revista Trimestral de Nuevas Ideas en Psicología*, 21(25), 1-11 <http://jnip.ir/article-1-1210-fa.html>
- Kumar, P., Kumar, V., Ameen, S., Sarkhel, S., Kumar, S., & Menon, V. (2022). Publication Ethics. *Indian journal of psychiatry*, 64(1), 81–92. https://doi.org/10.4103/indianjpsychiatry.indianjpsychiatry_78_21
- Subramanian, P., Soundararajan, R., & Makol, J. (2025). Building Credibility with Comprehensive Citation Practices. *The Indian journal of radiology & imaging*, 35(1), 95–101. <https://doi.org/10.1055/s-0044-1796641>
- Tikhonova, E. & Kirillova, O. (2022). Citation culture: Citing authors behaviour vs trust in research results. *Science Editor and Publisher*, 7(2), 166-181. <https://doi.org/10.24069/SEP-22-58>
- Urlings, M., Duyx, B., Swaen, G., Bouter, L., & Zeegers, M. (2021). Citation bias and other determinants of citation in biomedical research: findings from six citation networks. *Journal of clinical epidemiology*, 132, 71–78. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2020.11.019>
- Vizvary, P., & Grigas, V. (2025) Unravelling Citation Rules: A Comparative Analysis of Referencing Instruction Patterns in Scopus-Indexed Journals. *Learned Publishing*, 38(2), 1-11. <https://doi.org/10.1002/leap.1661>
- Wiley. (05 de septiembre del 2025). Standardization In Academic Publishing At Wiley: A Path To Research Excellence. The Wiley Network. Recuperado el 06 de septiembre de 2025 de: <https://www.wiley.com/en-us/network/publishing/research-publishing/editors/standardization-in-academic-publishing-at-wiley>
- Yarrington, J. (27 de octubre del 2020). ¿Qué es la APA? Una breve historia. *Psychological Clinical Science Accreditation System*. <https://pcsas.org/newsletter/what-is-apa-history-american-psychological-association/>